



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

Faculty Of Humanities and Social Sciences Nakhon Sawan Rajabhat University

# รายงานประจำปี พ.ศ. 2564

## ANNUAL REPORT

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



## คำนำ

รายงานประจำปี พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นี้ ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ ข้อมูลทั่วไป การบริหารและทรัพยากรการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ กิจกรรมสำคัญในรอบปี โดยมุ่งเน้นผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สอดคล้องและตอบสนองตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีเอกลักษณ์ความเป็นมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ โดดเด่นด้านภาษา สร้างคุณค่าทางวัฒนธรรม นำวิชาการสู่ชุมชน

รายงานประจำปี พ.ศ. 2564 นี้ เป็นการสรุปเรียบเรียงข้อมูลผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คงอำนวยการประโยชน์ต่อผู้สนใจตามสมควร และหากท่านใดที่นำไปใช้ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมประการใด ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยินดีรับฟังและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์สุชาติ แสงทอง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

30 กันยายน 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญ (ต่อ)	ค
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>1</b>
1. ประวัติความเป็นมา	2
2. ปรัชญา	4
3. วิสัยทัศน์	4
4. พันธกิจ	4
5. ตราสัญลักษณ์	5
<b>ส่วนที่ 2 การบริหารและทรัพยากรการดำเนินงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>6</b>
1. โครงสร้างการบริหารงานภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7
2. ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	9
3. คณะผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10
4. คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10
5. คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11
6. นโยบาย	11
7. วัตถุประสงค์	13
8. ค่านิยมหลัก	13
9. เอกลักษณ์	13
10. อัตลักษณ์	13
11. บุคลากรที่ได้รับการยกย่อง	14
12. งบประมาณ	17
13. บุคลากร	21
14. ทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือ และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	24
15. อาคารสถานที่	28
<b>ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>29</b>
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบ การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม และประเทศไทย	35



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงพาณิชย์พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	48
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	57
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล	65
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล	69
<b>ส่วนที่ 4 กิจกรรมสำคัญในรอบปี 2564 ตามประเด็นยุทธศาสตร์</b>	<b>74</b>
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ	75
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงพาณิชย์พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	82
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	88
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล	92
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล	98

### ภาคผนวก

## ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## 1. ประวัติความเป็นมา

**ชื่อคณะ** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
**ที่ตั้ง** 398 หมู่ 9 ถ.สวรรค่วิถี ต.นครสวรรค์ตก อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000  
**สีประจำคณะ** ส้ม – แสด  
**ดอกไม้ประจำคณะ** แคนแสด

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2518 โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูนครสวรรค์ คือ

1. ให้การศึกษาขั้นพื้นฐานหมวดศิลปศาสตร์และวัฒนธรรมแก่นักศึกษาของสถาบัน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณสมบัติที่สังคมพึงประสงค์

2. ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาสังกัดคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี เพื่อสนองตอบความต้องการกำลังคนในสังคม และเพื่อเสริมสร้างคุณค่าของมนุษย์ให้สูงส่งในการดำเนินชีวิต และสร้างความเจริญให้แก่สังคมที่อาศัย

3. เป็นแหล่งในการค้นคว้าวิจัย และพัฒนาวิชาการด้านมนุษยศาสตร์เชิงวิชาการให้แก่ชุมชนในเขตจังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดและชัชนาท (สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2536 : 25)

การพัฒนาของคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งเน้นใน 3 ประเด็น คือ “พัฒนาคน พัฒนาวิชาการ และพัฒนากายภาพ”

1. การพัฒนาคน หมายถึง การพัฒนาคณาจารย์ เจ้าหน้าที่บุคลากร และนักศึกษาให้มีศักยภาพตามแนวทางและหน้าที่ของตน

2. การพัฒนาวิชาการ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนางานวิจัย การสร้างผลงานทางวิชาการ รวมถึงการบริการวิชาการแก่ชุมชน และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. การพัฒนากายภาพ หมายถึง การจัดหาอาคารสถานที่ และเครื่องมือประกอบการปฏิบัติการของทุกสาขาวิชาให้เพียงพอ

งบประมาณและกิจกรรมในแต่ละปีการศึกษาได้ถูกกำหนดโดยแนวทางข้างต้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาทุกด้านในสัดส่วนที่เหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ที่เรียนจบจากคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นผู้ที่มีความรู้ดี เป็นผู้ที่คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีคุณธรรมประกอบกันโดยมีภูมิหลัง ดังนี้

### พุทธศักราช

### การดำเนินการ

- |           |  |
|-----------|--|
| พ.ศ. 2518 | เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518   |
| พ.ศ. 2521 | เปิดสอนโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อ.ค.ป)   |
| พ.ศ. 2525 | มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 คือ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527) ประเด็นสำคัญในการเปลี่ยนแปลง คือ ให้การศึกษาวิชาการใน |

## พุทธศักราช

## การดำเนินการ

- สาขาวิชาต่าง ๆ ซึ่งทำให้คณะวิชาผลิตบัณฑิตถึงระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาต่าง ๆ นอกเหนือจากปริญญาตรีครุศาสตร์ ที่เปิดสอนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518
- พ.ศ. 2527 เปิดรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาตรีศิลปศาสตร์ (อ.ศศ.) วิชาดนตรี
- พ.ศ. 2528 เปิดรับนักศึกษาภาคปกติ สาขาครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.4 ปี) วิชาเอกสังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย นาฏศิลป์ ศิลปะ และภูมิศาสตร์ตามลำดับ เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี 2 ปีหลังโดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.กศ.
- พ.ศ. 2529 เปิดรับนักศึกษาในโครงการจัดการศึกษา สำหรับบุคลากร ประจำการ (กศ.บป.) ในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และศิลปศาสตร์ โดยเปิดรับนักศึกษาในโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
- พ.ศ. 2531 เปิดรับนักศึกษาในโปรแกรมวิชาดนตรี ภาษาอังกฤษธุรกิจและวัฒนธรรมศึกษา ในสาขาศิลปศาสตร์ระดับ อ.ศศ. และ ศศ.บ. ในส่วนสาขาครุศาสตร์ยังคงเปิดรับนักศึกษาในวิชาเอกต่าง ๆ เหมือนเดิม
- พ.ศ. 2538 ประกาศใช้พระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ เมื่อวันที่ 24 ม.ค. พ.ศ. 2538 มีผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการบริหารงานครั้งใหญ่อีกครั้งหนึ่ง คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงเปลี่ยนชื่อเป็น "คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์" และผู้ดำรงตำแหน่งบริหารคณะ ให้ใช้คำว่า "คณบดี" เมื่อวันที่ 25 ม.ค. พ.ศ. 2538
- พ.ศ. 2543 เปิดรับนักศึกษาในโครงการ การศึกษาสำหรับเยาวชน (กศ.ยช)
- พ.ศ. 2544 เปิดรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาศิลปกรรม (ออกแบบประยุกต์ศิลป์) สาขาศิลปศาสตร์ และเปิดรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาศิลปศาสตร์
- พ.ศ. 2545 เปิดรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย สาขาวิชาศิลปศาสตร์
- พ.ศ. 2546 เปิดรับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์
- พ.ศ. 2546 เปิดหลักสูตรนาฏศิลป์และการละคร
- พ.ศ. 2548 เปลี่ยนสถานภาพจากสถาบันราชภัฏนครสวรรค์ เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีการปรับโครงสร้างการบริหารคณะ
- พ.ศ. 2549 เปิดรับนักศึกษาจากสาธารณรัฐประชาชนจีน โปรแกรมวิชาภาษาไทย ตามโครงการความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพและเทคโนโลยีหนานหนิง
- พ.ศ. 2552 เปิดรับนักศึกษาจากสาธารณรัฐประชาชนจีน โปรแกรมวิชาภาษาไทย ตามโครงการความร่วมมือกับวิทยาลัยนานาชาติทาเลนต์ กวางสี
- พ.ศ. 2552 เปิดรับนักศึกษาสาขาวิชาภูมิศาสตร์ สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา
- พ.ศ. 2554 เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

**พุทธศักราช****การดำเนินการ**

พ.ศ. 2556	เปิดรับนักศึกษาสาขาวิชาประวัติศาสตร์ สาขาวิชาศิลปกรรม
พ.ศ. 2562	เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา และสาขาวิชาศิลปศึกษา
พ.ศ. 2563	โครงการความร่วมมือกับตำรวจ (โครงการ MOU ตำรวจ)
พ.ศ. 2564	หลักสูตรวิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง

**2. ปรัชญา**

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน สู่การพัฒนาชาติ ด้วยศาสตร์และศิลป์ อารงภูมิปัญญาแห่งแผ่นดิน พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

**3. วิสัยทัศน์**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ มีความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมเชิงบูรณาการ อารงภาษา ศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ให้ยั่งยืนร่วมกันภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเตรียมความพร้อมสู่สากล

**4. พันธกิจ**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีพันธกิจในการพัฒนาคณะ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษา
2. สร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม และงานวิชาการ
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม
4. บริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริม พัฒนา อนุรักษ์ ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรม

## 5. ตราสัญลักษณ์



ดอกแคแสด เครื่องหมายการค้าสัญลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ลักษณะของดอกแคแสด เมื่อบานชูช่อดอกตั้งตรง กลีบดอกติดกันเป็นรูปประฆัง สีแสดสวยงามโดดเด่นเสมือนความเจริญก้าวหน้าและการพัฒนาด้านวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## ส่วนที่ 2

การบริหารและทรัพยากรดำเนินงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## 1. โครงสร้างการบริหารงานภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

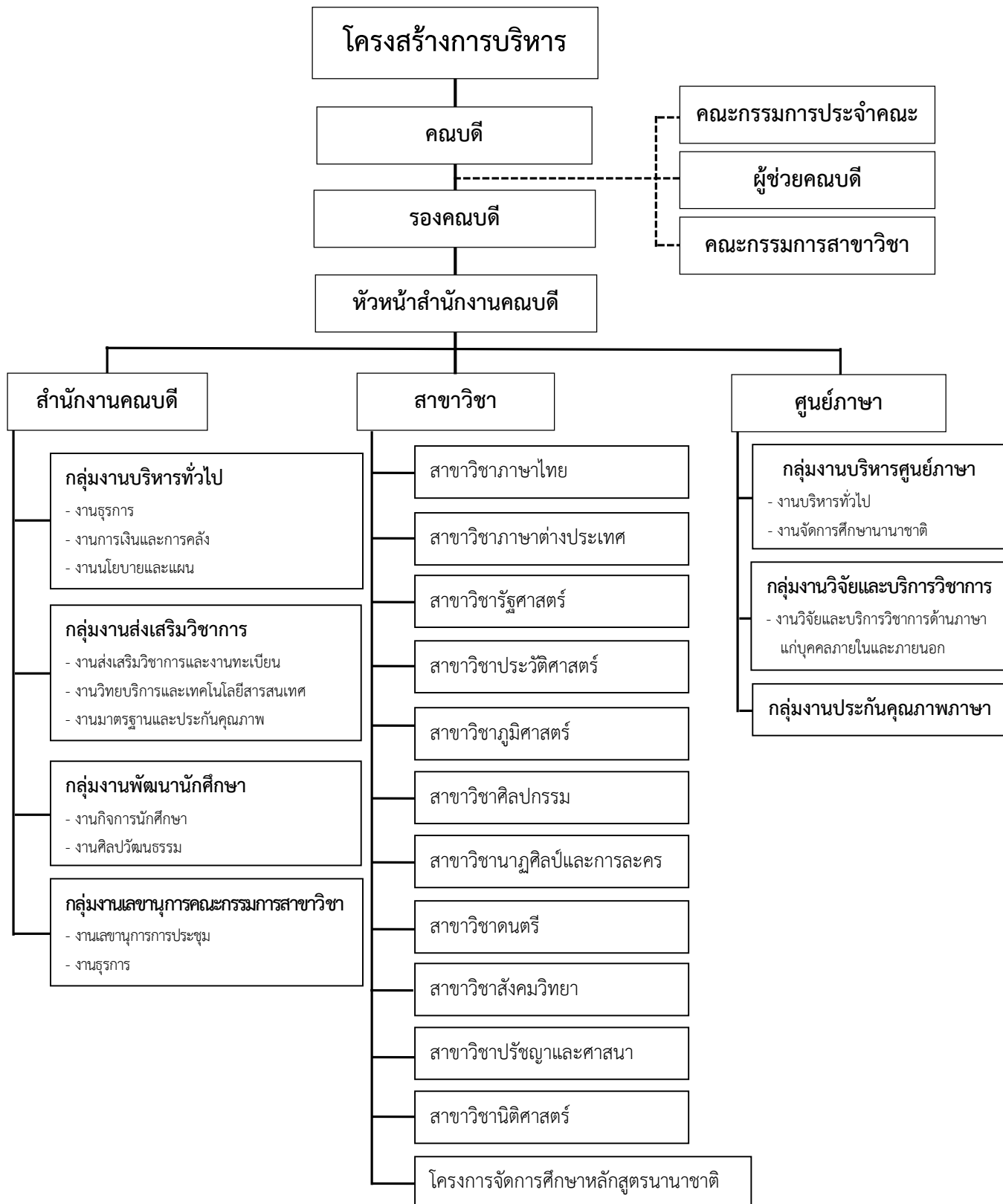
การบริหารงานภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นั้น มี “คณบดี” เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ มีรองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้าสาขาวิชา ซึ่งมีทั้งหมด 11 สาขาวิชา 1 โครงการจัดการศึกษา และศูนย์ภาษา แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มภาษา กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคม และโครงการจัดการศึกษา ดังนี้

1. กลุ่มภาษา มี 2 สาขาวิชา 1 โครงการจัดการศึกษา คือ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ สาขาวิชาภาษาไทย และโครงการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ

2. กลุ่มมนุษยศาสตร์ มี 5 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา สาขาวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาดนตรี และสาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร

3. กลุ่มสังคม มี 5 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาสังคมวิทยา สาขาวิชาภูมิศาสตร์ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ และสาขาวิชานิติศาสตร์





## 2. ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2519 - ปัจจุบัน  
จำนวนทั้งหมด 14 ท่าน ตามลำดับ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ระยะเวลา
1.	อาจารย์วิเชียร อชิโนบุญวัฒน์	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2519 - 2523
2.	อาจารย์สมเจต อ้ารอด (อาจารย์ณัฐพงศ์ อ้ารอดจตุพิทย์)	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2523 - 2525
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสวก ใจสะอาด	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2525 - 2528
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนอ บุตรประดิษฐ์	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2528 - 2532
5.	รองศาสตราจารย์บุญเรือง อินทวัฒน์	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2532 - 2536
6.	รองศาสตราจารย์(พิเศษ) ดร.ไพศาล สรรสวัสดิ์	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2536 - 2538
7.	อาจารย์สมศักดิ์ ขวัญเมือง	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2538 - 2541
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสรี ชาเหลา	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2541 - 2544
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสรี ชาเหลา	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2545 - 2547
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวดี ธนวิภาคะนนท์	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2547 - 2551
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2552 - 2555
12.	ดร.พิสิษฐ์ จอมบุญเรือง	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2556 - 2560
13.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ ภูเทศ	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2560 - 2564
14.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน

คณบดีทั้งหมดได้รับการคัดเลือกมาจากคณาจารย์ประจำในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และได้รับการแต่งตั้งโดยมติของสภามหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่เป็นผู้บริหารคณะวิชา จึงมีหน้าที่ทั้งการบริหารงานทั่วไปและงานบริหารวิชาการ จึงมีหน้าที่ทั้งการบริหารงานทั่วไปและงานบริหารวิชาการ  
ตอบสนองนโยบาย พันธกิจของมหาวิทยาลัย นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ และเอกลักษณ์เฉพาะของคณะ  
นำพาองค์กรไปสู่ความมั่นคงและก้าวหน้า

### 3. คณะผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง	คณบดี
2.	อาจารย์ ดร.ประสพ ยลสิริธัม	รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา
3.	อาจารย์ ดร.สนั่น กัลปา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา คงสุน	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาภัสสร์ สนธิรักษ์	ผู้ช่วยคณบดี และรักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี
6.	อาจารย์นราธิป เฟ่งพิศ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 4. คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง	ประธานกรรมการ
2.	อาจารย์ ดร.สนั่น กัลปา	กรรมการ
3.	อาจารย์ ดร.ประสพ ยลสิริธัม	กรรมการ
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา คงสุน	กรรมการ
5.	ศาสตราจารย์ณรงค์ชัย ปิฎกัรชต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6.	นายเอกราช เอี่ยมเอื้อยุทธ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7.	นายปิยชาติ อันสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรภพ วงศ์รอด	กรรมการผู้แทนคณาจารย์
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงลักษณ์ ปิยะมังกลา	กรรมการผู้แทนคณาจารย์
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาภัสสร์ สนธิรักษ์	เลขานุการ

## 5. คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง	ประธานกรรมการ
2.	อาจารย์ ดร.สนั่น กัลปา	กรรมการ
3.	อาจารย์ ดร.ประสพ ยลศิริธัม	กรรมการ
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา คงสุน	กรรมการ
5.	อาจารย์นราธิป เฟ่งพิศ	กรรมการ
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดาเรศ นฤมล	กรรมการ
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนสิทธิ์ คณหา	กรรมการ
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญญา วารีสอาด	กรรมการ
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์อุมา ธีญธนกุล	กรรมการ
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณากร กรสิงห์	กรรมการ
11.	อาจารย์ธิดากุล บุญรักษา	กรรมการ
12.	อาจารย์สมพงษ์ พิภผล	กรรมการ
13.	อาจารย์วศิน ลำสำน	กรรมการ
14.	อาจารย์พรพรรณ โปธิสุวรรณ	กรรมการ
15.	อาจารย์พัชรี ดินฟ้า	กรรมการ
16.	อาจารย์จำลองลักษณ์ อินทวัน	กรรมการ
17.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทธีรา จันท์ดี	กรรมการ
18.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี สอาดเทียน	กรรมการ
19.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาภัสสร สนิธิรักษ์	กรรมการและเลขานุการ

## 6. นโยบาย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนโยบายในการขับเคลื่อนปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

1. **นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอน** : ส่งเสริมให้มีบรรยากาศการเรียนการสอนหรือสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ของนักศึกษา ความพร้อมของห้องเรียน หลักสูตรมีความทันสมัยเข้ากับสภาวะการณ์ปัจจุบัน สนับสนุนกิจกรรมและบริการแก่ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยนำกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการบริหารที่เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมการใช้เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Active Learning) รวมถึงแนวทางการจัดการส่งเสริม Cooperative and work

Integrated Education : CWIE มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม งานวิจัย และการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอน

**2. นโยบายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ :** ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมช่วยเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างประสบการณ์และพัฒนาให้นักศึกษามีความพร้อมด้วยคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายในการทำกิจกรรมทางวิชาการให้กับนักศึกษา ทั้งภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

**3. นโยบายด้านการวิจัย :** ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการวิจัยเชิงพื้นที่ (Area based) และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยสนับสนุนทุนวิจัย สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ และพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกสถาบัน และมีความสามารถทำวิจัยที่มีผลกระทบและประโยชน์แก่สังคม วิถีวัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ตลอดจนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน รวมถึงปริมาณผลงานวิจัย การอ้างอิงผลงานวิจัย รายได้จากการวิจัย และชื่อเสียงของคณะ ซึ่งประกอบด้วย ชื่อเสียงด้านการวิจัย จำนวนผลงานตีพิมพ์ต่ออาจารย์และนักศึกษา ในระดับชาติและนานาชาติ

**4. นโยบายด้านการบริการวิชาการสู่สังคม :** ส่งเสริมการบริการทางวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนสังคมที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ ในการจัดทำบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้ก่อเกิดรายได้ของคณะที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย และทุนการบริการวิชาการจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

**5. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม :** ส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงพื้นที่ ส่งเสริมการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานภูมิปัญญาที่บ่งบอกถึงความหลากหลายและวัฒนธรรมไทยสู่การสร้างนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมในมิติหลากหลายที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และส่งเสริมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

**6. นโยบายด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากร :** ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพมาตรฐานอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ มีศักยภาพทางด้านวิชาชีพและตำแหน่งทางวิชาการ และมีสมรรถนะได้มาตรฐานวิชาชีพตามสายงาน

**7. นโยบายด้านการบริหาร :** มีการสร้างวัฒนธรรมและยกระดับคุณภาพองค์กรการจัดระบบการบริหารที่ดี ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน โปร่งใส มีแนวทางการบริหารงานที่ชัดเจน ความเป็นธรรมาภิบาล มีการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร และดำเนินงานโดยการมุ่งเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ให้ความสำคัญกับผลประโยชน์ของส่วนรวม

**8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา :** ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้บุคลากรและนักศึกษามีศักยภาพทั้งตระหนักถึงความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา สร้างวัฒนธรรมคุณภาพให้เป็นวัฒนธรรมขององค์กร

## 7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพในสาขาวิชาชีพ และเสริมสร้างด้านคุณธรรมจริยธรรม
2. พัฒนาคุณภาพบัณฑิต และบุคลากร โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล การมีภูมิคุ้มกันในตัว
3. เพื่อผลิตผลงานวิจัย เอกสารตำรา บทความ งานทางวิชาการ พร้อมมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ
4. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาสู่ความเป็นเลิศตรงกับความต้องการของท้องถิ่น และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเตรียมบุคลากรพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
5. เพื่อพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการงานในองค์กรภายใต้หลักธรรมาภิบาล ด้านการบริหารงานบุคคล วัสดุ งบประมาณ การบริการ และการประสานงานเครือข่ายให้สามารถดำเนินการตามภารกิจอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
6. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภาษา ศาสนา สิ่งแวดล้อม และการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 8. ค่านิยมหลัก

SMARTE

S = Sufficiency Economy

M = Management and Morality

A = Achievement

R = Role and Responsibility

T = Technological

E = Effectiveness

## 9. เอกลักษณ์

มีการบูรณาการนำองค์ความรู้ทุกหลักสูตรสาขาวิชามาปฏิบัติตามพันธกิจอย่างมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

## 10. อัตลักษณ์

มีความรู้คู่คุณธรรม นำสู่การพัฒนาท้องถิ่น

## 11. บุคลากรที่ได้รับการยกย่อง

### 11.1 คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่อง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาภัสสร สนิธิรักษ์	ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนพร วิศาลสุวรรณกร	ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติชญาณ์ คงชู	ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชานิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐชัย นิ่มนวล	ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์อูมา ธัญธนกุล	ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญพรระษ บั๊นนาค	ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชานิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ดรุณัยธร	ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวรรณคดีไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวพร คำเมือง	ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชญา กัญญา	ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาดุริยางคศิลป์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดุลเดช ถาวรชาติ	ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกลักษณ์ นาคพ่วง	ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
12.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนันทิพย์ จันทโรสภา	ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
13.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมญา อินทรเกษตร	ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
14.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนันท์ธร โสภณดิลก	ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
15.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณนันทน์ ใจสะอาด	ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
16.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา คงสุน	ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวรรณคดีไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
17.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาภัสสร สุนธิรักษ์	เนื่องในโอกาสสำเร็จการศึกษาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย
18.	ดร.ฐิตาภรณ์ น้อยนาถุ่ม	เนื่องในโอกาสสำเร็จการศึกษานิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะนิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม



## 11.2 นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่อง

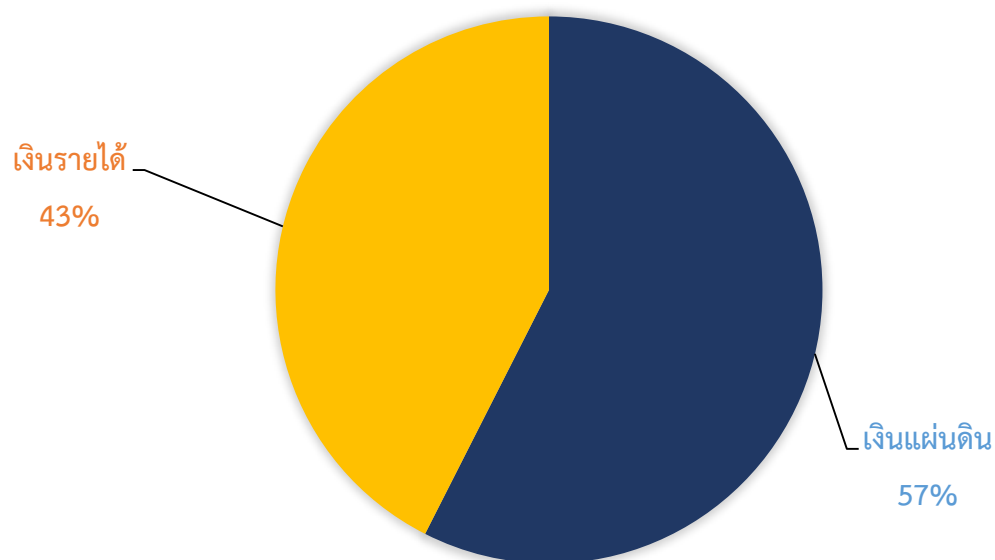
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
1.	นายชานนท์ อินทปัทม์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสุนทรพจน์เยาวชนอาเซียน หัวข้อ “พอเพียง ยั่งยืน เพื่อโลก”	องค์กรต้นแบบด้านความยั่งยืน ของประเทศไทย
		ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ในโครงการครูไทยรักภาษา ครั้งที่ 12	สวนสุนันท์สร้างสรรค์วัฒนธรรม สู่อาเซียนดีพลังแห่งภาษา เสกสรรอักษรต่อต้านทุจริต
2.	นางสาวจิรภัทร กลิ่นหอม นางสาวสุนิษา ไชสันเทียะ	ได้รับทุนการศึกษาบรมราชาภิเษก เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคล พระราชพิธีบรมราชาภิเษก	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

## 12. งบประมาณ

ในปีงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีงบประมาณสำหรับดำเนินงานตามภารกิจ จำนวนเงินทั้งสิ้น 29,543,500 บาท จำแนกได้ดังนี้

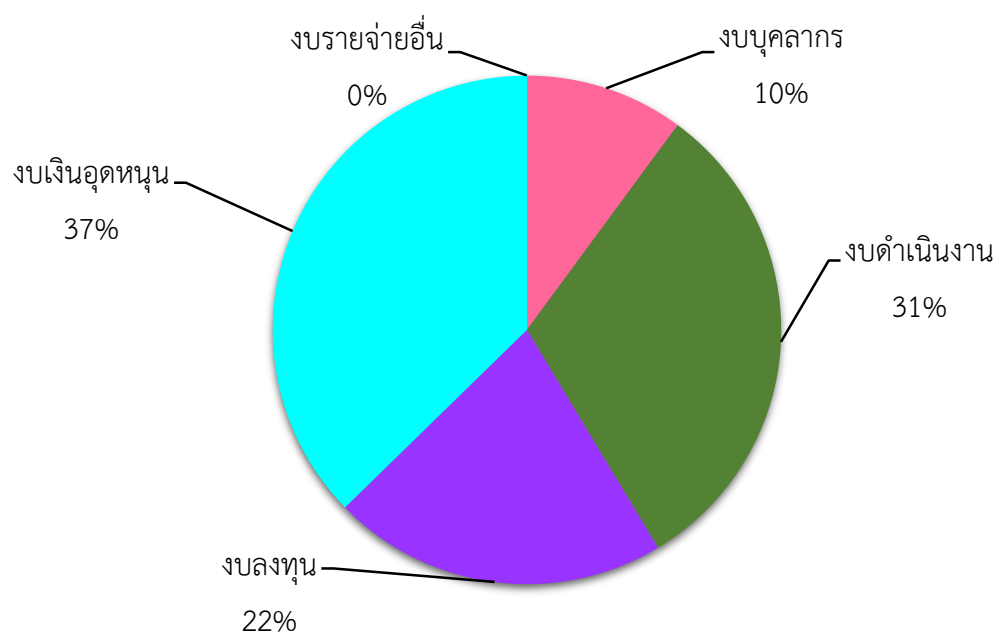
### 12.1 จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ประเภท	จำนวนเงิน
เงินแผ่นดิน	16,981,600
เงินรายได้	12,561,900
- เงิน บ.กศ.	10,491,550
- เงิน กศ.บป.	720,750
- เงิน กศ.บศ.	0
- เงินศูนย์นานาชาติ	1,349,600
รวม	29,543,500



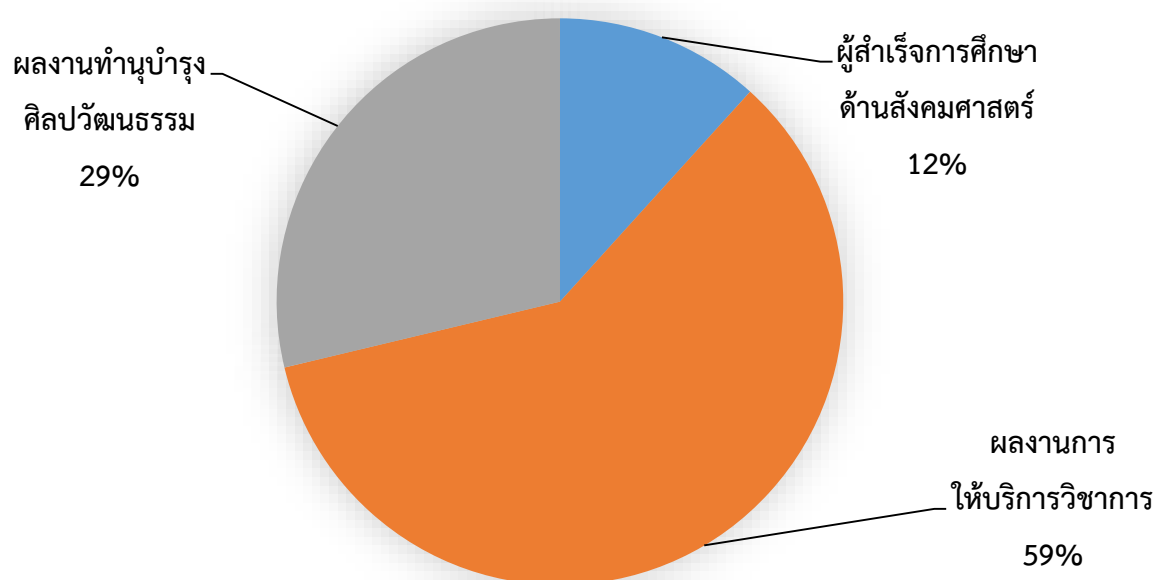
## 12.2 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน
งบบุคลากร	2,983,500
งบดำเนินงาน	9,242,400
งบลงทุน	6,296,000
งบเงินอุดหนุน	11,021,600
งบรายจ่ายอื่น	0
<b>รวม</b>	<b>29,543,500</b>



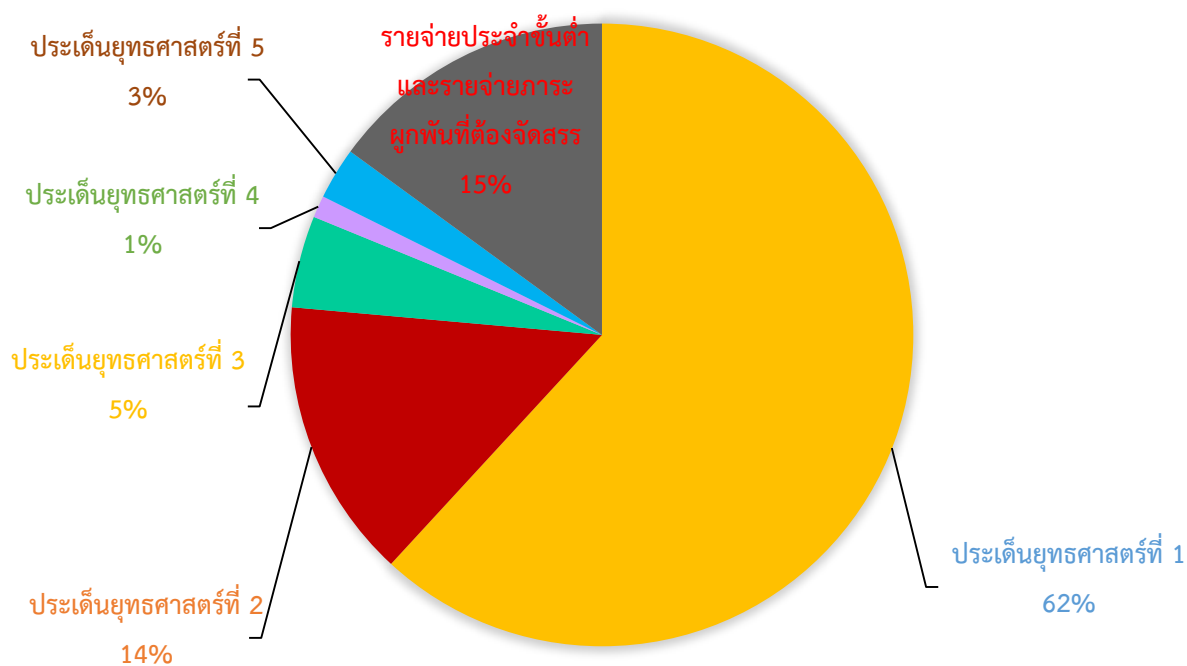
## 12.3 จำแนกตามผลผลิต

ผลผลิต	จำนวนเงิน
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	124,190
ผลงานการให้บริการวิชาการ	631,252
ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	304,620
ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	-
ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	-
<b>รวม</b>	<b>1,060,062</b>



## 12.4 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนเงิน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ	18,271,851
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงพาณิชย์พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	4,304,628
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1,409,180
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล	338,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล	795,591
รายจ่ายประจำขั้นต่ำและรายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	4,424,250
<b>รวม</b>	<b>29,543,500</b>



### 13. บุคลากร

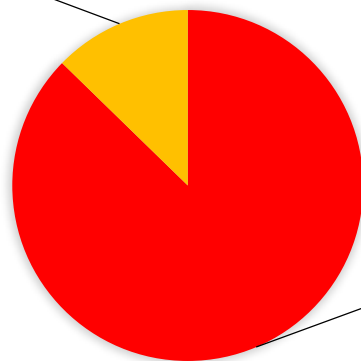
#### 13.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์										
สายงาน	วุฒิการศึกษา								รวม	
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สายวิชาการ	-	-	-	-	69	58.47	34	28.81	103	87.29
ข้าราชการ	-	-	-	-	7	5.93	10	8.47	17	14.41
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	1	0.85	1	0.85
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	3	2.54	5	4.24	8	6.78
อาจารย์	-	-	-	-	4	3.39	4	3.39	8	6.78
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	47	39.83	24	20.34	71	60.17
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	1	0.85	2	1.69	3	2.54
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	22	18.64	13	11.02	35	29.66
อาจารย์	-	-	-	-	24	20.34	9	7.63	33	27.97
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	15	12.71	-	-	15.00	12.71
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	1	0.85	-	-	1	0.85
อาจารย์	-	-	-	-	14	11.86	-	-	14	11.86
สายสนับสนุนวิชาการ	3	2.54	11	9.32	1	0.85	-	-	15	12.71
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์										
สายงาน	วุฒิการศึกษา								รวม	
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พนักงานมหาวิทยาลัย	2	1.69	8	6.78	1	0.85	-	-	11	9.32
พนักงานราชการ	-	-	1	0.85	-	-	-	-	1	0.85
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	1	0.85	2	1.69	-	-	-	-	3	2.54
<b>สายบริการ</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3</b>	<b>2.54</b>	<b>11</b>	<b>9.32</b>	<b>70</b>	<b>59.32</b>	<b>34</b>	<b>28.81</b>	<b>118</b>	<b>100.00</b>

สายสนับสนุนวิชาการ

12.71%



สายวิชาการ

87.29%

## 13.2 ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565

13.2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยา อู่ชนะภัย

13.2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตราภรณ์ เพ็งดี



## 14. ทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือ และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

## 14.1 จำนวนทรัพยากรสารสนเทศ

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
<b>1. หนังสือ</b>		
1.1 ภาษาไทย	37	เล่ม
1.1.1 สาขาวิชานิติศาสตร์	37	เล่ม
1.2 ภาษาต่างประเทศ		เล่ม
1.3 วิจัย		เล่ม
<b>2. วารสาร/เอกสาร</b>		
2.1 วารสารภาษาไทย	2	ชื่อเรื่อง
2.1.1 คณะฯ	2	วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ 2/2563, 1/2564
<b>3. สื่อวัสดุ</b>		
3.1 ดีวีดี		ชื่อเรื่อง
3.2 วีซีดี		ชื่อเรื่อง
3.3 ซีดีรอมมัลติมีเดีย		แผ่น
3.4 วีดิทัศน์		ชื่อเรื่อง
3.5 ฐานข้อมูลสำเร็จรูป	54	ฐานข้อมูล
3.5.1 คณะฯ	26	ช่องยอตมนุษย์ HSSNSRU <a href="https://www.youtube.com/channel/UCVSMjKdQ8ZnWQbJHK3v_lag/featured">https://www.youtube.com/channel/UCVSMjKdQ8ZnWQbJHK3v_lag/featured</a>
3.5.2 สาขาวิชารัฐศาสตร์	7	รัฐศาสตร์กับการเมืองของคนรุ่นใหม่ /ศาสตร์ส่องสังคม : คุณธรรม จริยธรรม ของพระยาพิชัยดาบหัก /ศาสตร์ส่องสังคม : คุณธรรม จริยธรรม ของพันท้ายนรสิงห์ /ศิลป์สโมสร : มอการเมืองพม่า ผ่านภาพยนตร์เรื่อง "สิ้นแสงฉาน"

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
		/ศาสตร์ส่องสังคม : คุณธรรม จริยธรรม ของพระยาพิชัยดาบหัก /ศาสตร์ส่องสังคม : คุณธรรม จริยธรรมของพันท้ายนรสิงห์ /ศิลป์สโมสร : มอการเมืองพม่า ผ่านภาพยนตร์เรื่อง "สิ้นแสงฉาน"
3.5.3 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	1	"Classy English"
3.5.4 สาขาวิชาสังคมวิทยา	1	ท้องถิ่นวิวัฒน์กับการพัฒนาสังคม
3.5.5 สาขาวิชาดนตรี	1	ดนตรีไทยร่วมสมัย
3.5.6 สาขาวิชานิติศาสตร์	1	กฎหมายควรรู้ อัมบุญอย่างไรไม่ให้ ผิดกฎหมาย/สิ่งที่ควรรู้ก่อนรับทรัพย์ มรดก/กฎหมายควรรู้ รีวิวสินค้า โฆษณาเกินจริง/ส่องสังคม EP.17 หลักการใช้สิทธิเสรีภาพ และ ขอบเขตการใช้สิทธิเสรีภาพของปวง ชนชาวไทย
3.5.7 สาขาวิชา ศิลปกรรม	5	แนวทางการสร้างงานศิลปะ
3.5.8 สาขาวิชานาฏศิลป์	1	ศาสตร์ส่องสังคม
3.5.9 สาขาวิชาปรัชญา	1	ปรัชญาศาสนากับชีวิตประจำวัน
3.5.10 สาขาวิชาภาษาไทย	1	สำนวนรัก ภาษาไทย/รู้ เป็น เก่ง (คลิปติว 45 นาที)
3.5.11 สาขาวิชาภูมิศาสตร์	2	แผนที่อากาศ/ศาสตร์ส่องสังคม
3.5.12 สาขาวิชาประวัติศาสตร์	2	ที่มา/ความหมายของสงครามเย็น /ความหลากหลายทางเพศกับ ประวัติศาสตร์ไทย/ประวัติศาสตร์ เมืองนครสวรรค์/มันสำปะหลังกับ เศรษฐกิจไทย
3.5.13 โครงการหลักสูตรนานาชาติ	4	5 เค็ดลับในการเรียนภาษาอังกฤษ
3.5.14 สาขาวิชาศิลปกรรม	1	แนวทางการสร้างงานศิลปะ /บุคคลสำคัญของวงการศิลปะ

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
<b>4. ฐานข้อมูลออนไลน์</b>		
<b>4.1 ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์</b>	<b>5</b>	<b>ฐานข้อมูล</b>
4.1.1 สาขาวิชาภูมิศาสตร์	1	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,28(8) การประยุกต์การรับรู้จากระยะไกล เพื่อศึกษาอิทธิพลของพื้นที่สีเขียวต่อ การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิพื้นผิว กรณีศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์. อาจารย์นราธิป เฟ่งพิศ TCI กลุ่ม 2
4.1.2 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	1	วารสารวิชาการคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, การพัฒนาทักษะการฟัง พูด ด้วย ตนเอง ผ่านVRChat สำหรับผู้เรียน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ อาจารย์ปยุณภา บุญธรรม TCI กลุ่ม 1
4.1.3 สาขาวิชาดนตรี	1	วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์การฝึกหัดระนาดทุ้มตาม แนวทางของ ครูอุทัย แก้วละเอียด อาจารย์วรรณวลี คำพันธ์ กลุ่ม 2
4.1.4 สาขาวิชาสังคมวิทยา	2	- วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ การจัดการข้อมูลชุมชน ด้านภัยพิบัติเพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นของตำบลบางมะฝ่อ อำเภอ โกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ อาจารย์ ดร.สนั่น กัลป์ปา และผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี สอาดเทียน กลุ่ม 2

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
		- วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ แนวทางการพัฒนาสภาองค์กรชุมชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรภพ วงศ์รอด กลุ่ม 1

## 14.2 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน การสอนและการบริการ

### 14.2.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

ลำดับที่	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวนห้อง	จำนวนเครื่อง
1.	อาคาร 3 คนตรี (ย่านมัทรี)	1	30
	รวม	1	30

### 14.2.2 คอมพิวเตอร์เพื่อการสนับสนุนการศึกษาและการสืบค้นข้อมูล

ลำดับที่	ห้องบริการ/จุดบริการคอมพิวเตอร์	จำนวนเครื่อง
1.	ศูนย์ภาษา	300
2.	อาคาร 15 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20
3.	อาคารเรียน 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	40
	รวม	360

## 14.3 ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง

ลำดับที่	ห้องปฏิบัติการ	จำนวนห้อง
1.	อาคารเรียน 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
2.	อาคารเรียน 3	1
3.	อาคารเรียนนาฏศิลป์	4
4.	อาคารศิลปกรรม (สาธิตนอก)	5
5.	สาขาวิชารัฐศาสตร์ (ย่านมัทรี)	1

ลำดับที่	ห้องปฏิบัติการ	จำนวนห้อง
6.	สาขาวิชานิติศาสตร์ (ย่านมัทรี)	1
7.	สาขาวิชาดนตรี (ย่านมัทรี)	25
8.	ศูนย์ภาษา	8
9.	อาคาร 15 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
รวม		52

### 15. อาคารสถานที่

ชื่ออาคาร	การใช้พื้นที่ (ห้อง)		
	ห้องเรียนทั่วไป	ห้องปฏิบัติการ	ห้องประชุม
<b>อำเภอเมืองนครสวรรค์</b>			
อาคาร 2	3	5	3
อาคาร 15	-	2	-
อาคาร 3	11	1	1
อาคารนาฏศิลป์	2	4	-
อาคารศิลปกรรม (สาธิตนอก)	8	5	-
อาคารศูนย์ภาษา	-	8	1
ลานกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			1 หลัง
<b>อำเภอพยุหะคีรี (ศูนย์การศึกษาย่านมัทรี)</b>			
อาคาร 1 สาขาวิชารัฐศาสตร์	19	1	2
อาคาร 2 สาขาวิชานิติศาสตร์	12	1	1
อาคาร 3 สาขาวิชาดนตรี	8	25	-
<b>รวม</b>	<b>63</b>	<b>52</b>	<b>8</b>

### ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์**  
**ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561 ถึง ปี พ.ศ. 2564) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2563**

**ปรัชญา**

มหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของแผ่นดินในการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

**วิสัยทัศน์**

เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมและดิจิทัลเทคโนโลยี (Digital technology) ในการดำเนินการตามพันธกิจเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

**พันธกิจ**

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of works) ตามการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและประเทศชาติ
2. วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชน ท้องถิ่น และการดำเนินชีวิตแบบปกติใหม่ (New normal)
3. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21
4. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยนวัตกรรมแบบการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

**เป้าประสงค์หลัก/วัตถุประสงค์**

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะในอนาคต (future skill set) ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มนโยบายการพัฒนาประเทศ
2. บูรณาการพันธกิจ การผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งและการดำเนินชีวิตแบบปกติใหม่ (New normal) ของชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ
3. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
4. พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการให้เป็นฐานในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล
5. ยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

**ค่านิยมหลัก : NSRU**

ค่านิยมที่ควรปลูกฝังสร้างเสริมขึ้นในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (NSRU) คือ

“ความรักและผูกพันต่อองค์กร และการเป็นองค์กรของคนดีและคนเก่ง”

**อัตลักษณ์ :** เป็นคนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้สู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา

**เป็นคนดีมีวินัย** หมายถึง พฤติกรรมหรือการประพฤติปฏิบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นหรือสังคม ที่แสดงถึงความสามารถในการควบคุมการประพฤติปฏิบัติของตนเอง ให้เป็นไป หลักคุณธรรมจริยธรรม ก่อให้เกิดความเจริญต่อตนเองและสังคม รวมทั้งรักษาและส่งเสริมชื่อเสียงเกียรติคุณของ มหาวิทยาลัย

**ใฝ่เรียนรู้สู่งาน** หมายถึง ความรู้สึกหรือพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงความอยากรู้อยากเห็น มุ่งมั่น กระตือรือร้น ตั้งใจ ขยันอดทน มีความเพียรพยายาม รับผิดชอบในการเรียน และการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ตลอดจนมีความรู้เท่าทันวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

**เชี่ยวชาญเทคโนโลยี** หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึง ความรู้ความเข้าใจ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy เป็นทักษะในการนำ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการเรียนรู้ การพัฒนา กระบวนการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งครอบคลุมความสามารถ 4 มิติ คือการใช้ (Use) เข้าใจ (Understand) การสร้าง (create) และเข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**มีจิตอาสา** หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงการ เสียสละเวลา อุทิศตนเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของส่วนรวม การช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม รวมถึงกิจกรรม ต่าง ๆ ที่ทางสถาบันกำหนดไว้

## เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ
2. การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงพาณิชย์พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล
5. การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล



### เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Goals)

1. บัณฑิตมีศักยภาพ และทักษะการทำงานในอนาคตที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ
2. ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการปรับตัวได้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. บัณฑิตครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ 21
4. ปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งเสริมต่อการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล
5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและแนวนโยบายแห่งรัฐและมีศักยภาพในการแข่งขันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

ความเชื่อมโยงเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
<p>1. บัณฑิตมีศักยภาพและทักษะการทำงานในอนาคตที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ</p>	<p>1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ</p>	<p>1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้ทันสมัยและตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ</p> <p>2. พัฒนาหลักสูตรแบบการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) เพื่อสร้างทางเลือกของชุมชนท้องถิ่น และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก</p> <p>3. พัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตให้ตอบสนองต่องานในอนาคต ความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ</p> <p>4. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและได้มาตรฐานสากล</p> <p>5. สร้างและบูรณาการระบบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on)</p> <p>6. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต</p> <p>7. สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาบุคลากรรับนักศึกษาใหม่</p>
<p>2. ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการปรับตัวได้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก</p>	<p>2. การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	<p>1. ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถของท้องถิ่นและขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>2. พัฒนาขีดความสามารถทางการวิจัยของคณาจารย์ให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>3. ยกระดับคุณภาพการบริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>4. ส่งเสริมและพัฒนามรดกทางวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่น</p>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
3. บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล สู่ศตวรรษที่ 21	3. การยกระดับมาตรฐาน การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล หลังสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</li> <li>2. ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูสู่ศตวรรษที่ 21</li> <li>3. สร้างระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ</li> </ol>
4. ปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งเสริมต่อการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล	4. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล</li> <li>2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและจัดเส้นทางการทำงานใหม่เพื่อส่งเสริมให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ และพัฒนากระบวนการทำงานให้เป็นดิจิทัลที่เหมาะสมในการทำงาน</li> <li>4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</li> </ol>
5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและนโยบายแห่งรัฐ และมีศักยภาพในการแข่งขัน เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	5. การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และนานาชาติ</li> <li>2. วางรากฐานการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล</li> <li>3. การสร้างเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยองค์กรในระดับชาติและนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล</li> <li>4. พัฒนามหาวิทยาลัยทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์คุณภาพในระดับนานาชาติ</li> </ol>

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย  
(Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ

### เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

บัณฑิตมีศักยภาพและทักษะการทำงานในอนาคตที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถ  
สร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย  
(Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ

### เป้าประสงค์

1. บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
3. บัณฑิตมีสมรรถนะในการทำงานในอนาคตและสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2. ร้อยละของบัณฑิตที่มีศักยภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21

### กลยุทธ์

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้ทันสมัย และตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ
2. พัฒนาหลักสูตรแบบการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) เพื่อสร้างทางเลือกของชุมชนท้องถิ่น และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. พัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตให้ตอบสนองต่องานในอนาคต ความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ
4. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและได้มาตรฐานสากล
5. สร้างและบูรณาการระบบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on)
6. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต
7. สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาบุคลากรรับนักศึกษาใหม่

## การดำเนินงาน

### 1. การรับนักศึกษา

แผนการรับ จำนวนรับ และเกณฑ์คุณสมบัติการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภาคปกติ ประจำปี การศึกษา 2564

หลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา	จำนวนรับ ตาม มคอ.	จำนวนรวม ที่รับจริง	จำนวนรับรอบ โควตาพิเศษ	จำนวนรับ				
				รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4	รอบที่ 5
<b>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ. 4 ปี)</b>								
1.ภาษาอังกฤษ	90	50	20	90	90	90	90	90
2.ภาษาไทย	80	58	80	80	80	80	80	80
3.พัฒนาสังคม	30	27	40	30	30	30	30	30
4.ประวัติศาสตร์	30	7	25	30	30	30	30	30
5.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	25	14	12	25	25	25	25	25
<b>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 4 ปี)</b>								
6.ดนตรีศึกษา	60	32	25	60	60	60	60	60
7.ศิลปศึกษา	60	34	28	60	60	60	60	60
<b>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ. 4 ปี)</b>								
8.รัฐประศาสนศาสตร์	80	107	80	80	80	80	80	80
9.การเมืองการปกครอง	120	93	120	120	120	120	120	120
10.ปกครองท้องถิ่น	80	51	80	80	80	80	80	80

หลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา	จำนวนรับ ตาม มคอ.	จำนวนรวม ที่รับจริง	จำนวนรับรอบ โควตาพิเศษ	จำนวนรับ				
				รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4	รอบที่ 5
<b>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ. 4 ปี)</b>								
11.นิติศาสตร์	80	76	80	80	80	80	80	80
<b>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศล.บ. 4 ปี)</b>								
12.วิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง	90	9	90	90	90	90	90	90
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>825</b>	<b>558</b>	<b>680</b>	<b>825</b>	<b>825</b>	<b>825</b>	<b>825</b>	<b>825</b>

## 2. หลักสูตรที่เปิดสอน (หลักสูตรที่เปิดสอนในปีงบประมาณ 2564)

ระดับการศึกษา	ภาคปกติ		ภาคกศ.บป.	
	จำนวนหลักสูตร	จำนวนโปรแกรมวิชา	จำนวนหลักสูตร	จำนวนโปรแกรมวิชา
อนุปริญญา	-	-	-	-
ปริญญาตรี	12	8	2	2
ประกาศนียบัตร	-	-	-	-
ปริญญาโท	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## รายละเอียดหลักสูตรและสาขาวิชา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา
<b>ภาคปกติ</b>		
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ภาษาไทย
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม	พัฒนาสังคม
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	ประวัติศาสตร์
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	ภาษาอังกฤษ
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ดนตรี
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	ศิลปกรรม
8	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์	รัฐศาสตร์
9	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการเมืองการปกครอง	รัฐศาสตร์
10	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาปกครองท้องถิ่น	รัฐศาสตร์
11	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	นิติศาสตร์
12	หลักสูตรศิลปะศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง	ดนตรี
<b>ภาคกศ.บป.</b>		
1	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์	รัฐศาสตร์
2	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	นิติศาสตร์

### 3. จำนวนนักศึกษา

3.1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (จำนวนนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564)

3.1.1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามประเภท และระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี 4 ปี
ภาคปกติ	1,671
ภาค กศ.บป.	210
ภาคกศ.บศ.	-
<b>รวม</b>	<b>1,881</b>

3.1.2 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามประเภท และสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวม (คน)
	ภาคปกติ	ภาคกศ.บป.	
1.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	271	8	279
2.สาขาวิชาภาษาไทย	220	27	247
3.สาขาวิชาพัฒนาสังคม	92	0	92
4.สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	0	0	0
5.สาขาวิชาประวัติศาสตร์	37	0	37
6.สาขาวิชาดนตรี	103	0	103
7.สาขาวิชาศิลปกรรม	75	0	75
8.สาขาวิชารัฐศาสตร์	656	91	747
9.สาขาวิชานิติศาสตร์	217	84	301
10.สาขาวิชานาฏศิลป์	0	0	0
11.สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>1,671</b>	<b>210</b>	<b>1,881</b>



## 3.1.3 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ จำแนกตามสาขา และระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ภาคปกติ ปริญญาตรี 4 ปี	รวม (คน)
1.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	271	271
2.สาขาวิชาภาษาไทย	220	220
3.สาขาวิชาพัฒนาสังคม	92	92
4.สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	0	0
5.สาขาวิชาประวัติศาสตร์	37	37
6.สาขาวิชาดนตรี	103	103
7.สาขาวิชาศิลปกรรม	75	75
8.สาขาวิชารัฐศาสตร์	656	656
9.สาขาวิชานิติศาสตร์	217	217
10.สาขาวิชานาฏศิลป์	0	0
11.สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา	0	0
<b>รวม</b>	<b>1,671</b>	<b>1,671</b>

## 3.2 จำนวนนักศึกษารับ ปีการศึกษา 2564

## 3.2.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ จำแนกตามประเภท และระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี 4 ปี
ภาคปกติ	538
ภาค กศ.บป.	23
ภาคกศ.บศ.	-
<b>รวม</b>	<b>561</b>

## 3.2.2 จำนวนนักศึกษาใหม่ จำแนกตามประเภท และสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวม (คน)
	ภาคปกติ	ภาคกศ.บป.	
1.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	50	0	50
2.สาขาวิชาภาษาไทย	56	0	56
3.สาขาวิชาพัฒนาสังคม	27	0	27
4.สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	0	0	0
5.สาขาวิชาประวัติศาสตร์	7	0	7
6.สาขาวิชาดนตรี	41	0	41
7.สาขาวิชาศิลปกรรม	33	0	33
8.สาขาวิชารัฐศาสตร์	248	8	256
9.สาขาวิชานิติศาสตร์	76	15	91
10.สาขาวิชานาฏศิลป์	0	0	0
11.สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>538</b>	<b>23</b>	<b>561</b>

## 3.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

## 3.3.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามประเภท และระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี 4 ปี
ภาคปกติ	120
ภาค กศ.บป.	31
ภาคกศ.บศ.	-
<b>รวม</b>	<b>151</b>

## 3.3.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามประเภท และสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวม (คน)
	ภาคปกติ	ภาคคศ.บป.	
1.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	14	13	27
2.สาขาวิชาภาษาไทย	22	1	23
3.สาขาวิชาพัฒนาสังคม	4	7	11
4.สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	15	0	15
5.สาขาวิชาประวัติศาสตร์	1	0	1
6.สาขาวิชาดนตรี	10	0	10
7.สาขาวิชาศิลปกรรม	0	0	0
8.สาขาวิชารัฐศาสตร์	16	9	25
9.สาขาวิชานิติศาสตร์	38	1	39
10.สาขาวิชานาฏศิลป์	0	0	0
11.สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>120</b>	<b>31</b>	<b>151</b>

ผู้สำเร็จการศึกษาระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ถึงวันที่ 2 เมษายน 2564

หมายเหตุ : เปิดเรียนปีการศึกษา 1/2563 วันที่ 1 กรกฎาคม 2563

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (<http://regis.nsr.u.ac.th/>) สํารวจข้อมูลเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2564

4. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี

จากผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2560 - 2563 พบว่า มีบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 471 คน บัณฑิตทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 2.54 บัณฑิตกำลังศึกษาต่อ จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 และยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 2.97 ซึ่งจำแนกตามคณะได้ดังนี้

หน่วยงาน	ทำงานแล้ว	ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	กำลังศึกษาต่อ	ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	รวม	ร้อยละ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	49	5	0	0	54	11.46
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	84	4	0	0	88	18.68
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	5	0	0	0	5	1.06
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	213	3	0	10	226	47.98
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	17	0	0	0	17	3.61
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	4	0	0	0	4	0.85
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	หลักสูตรเปิดใหม่ ยังไม่มีนักศึกษาจบ					
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะ	หลักสูตรเปิดใหม่ ยังไม่มีนักศึกษาจบ					
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	0	0	0	0	0	0.00
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	12	0	0	0	12	2.55
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	33	0	0	4	37	7.86
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา	28	0	0	0	28	5.95
หลักสูตรศิลปะศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง	หลักสูตรเปิดใหม่ ยังไม่มีนักศึกษาจบ					
<b>รวม</b>	445	12	0	14	471	100
<b>ร้อยละ</b>	94.48	2.55	0	2.97	100	

- ข้อมูล ณ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2564

บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

หน่วยงาน	ทำงานตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	รวม	ร้อยละของการทำงาน ตรงสาขา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	48	6	54	88.89
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	75	13	88	85.23
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	5	0	5	100.00
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	172	54	226	76.11
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	10	7	17	58.82
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	4	0	4	100.00
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	หลักสูตรเปิดใหม่ ยังไม่มีนักศึกษาจบ			
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะ	หลักสูตรเปิดใหม่ ยังไม่มีนักศึกษาจบ			
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	0	0	0	0.00
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	10	2	12	83.33
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	37	0	37	100.00
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา	20	8	28	71.43
หลักสูตรศิลปะศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง	หลักสูตรเปิดใหม่ ยังไม่มีนักศึกษาจบ			
<b>รวม</b>	<b>381</b>	<b>90</b>	<b>471</b>	<b>80.89</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>80.89</b>	<b>19.11</b>	<b>100</b>	

- ข้อมูล ณ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2564

## การพัฒนานักศึกษา

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพนั้น จำเป็นต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีโอกาสในการนำศักยภาพที่มีอยู่มาพัฒนาเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง มหาวิทยาลัยและต่อสังคม เพราะนักศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาและออกไปรับใช้สังคม

การพัฒนานักศึกษา มีจุดมุ่งหมายในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีบุคลิกภาพและรู้จักการวางตัวในสังคม มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะของการจัดการประสบการณ์อยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม มีระเบียบวินัยและเคารพในกติกาของสังคม มีสุขภาพและพลานามัยที่ดี มีจิตสำนึกของความเป็นคนดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีความอดทนและเสียสละ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนานักศึกษา ทั้งด้านการส่งเสริมความแข็งแกร่งทางวิชาการในแต่ละหลักสูตร มีการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน และฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีการฝึกการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการจัดการแข่งขันกีฬาในคณะระหว่างคณะ และระหว่างสถาบัน เพื่อความสามัคคีและพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้เข้มแข็ง มีการฝึกการทำงานร่วมกับโรงเรียนและชุมชน โดยการออกค่ายอาสาพัฒนา ตลอดจนกิจกรรมอนุรักษ์เผยแพร่ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ดังนี้

### 1. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

#### กิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
1.	กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา คุณลักษณะบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ TQF 5 ประการ)	380 คน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2.	กิจกรรมเผยแพร่สื่อสร้างสรรค์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นออนไลน์ตามศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8 เรื่อง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3.	กิจกรรมการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	60 คน	สาขาวิชาภาษาไทย
4.	กิจกรรมสืบสานองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 14	70 คน	สาขาวิชาภาษาไทย

### กิจกรรมพัฒนาบุคลากรพนักงานศึกษา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
1.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษากฎหมาย	80 คน	สาขาวิชานิติศาสตร์
2.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าเรียน	39 คน	สาขาวิชารัฐศาสตร์
3.	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	436 คน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	50 คน	สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
5.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่	647 คน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
6.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมพัฒนานักศึกษา	50 คน	สาขาวิชาสังคมวิทยา
7.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนก้าวเข้าสู่โลกการทำงาน	50 คน	สาขาวิชาภาษาไทย

### กิจกรรมด้านสังคมและบำเพ็ญประโยชน์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
1.	กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติตามพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ 10 (สร้างฝายชะลอน้ำ)	40 คน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### กิจกรรมด้านกีฬา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
1.	กิจกรรมแข่งขันกีฬา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด 19	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## 2. การบริการแก่นักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการให้บริการแก่นักศึกษา ด้านการเรียนรู้และด้านกิจกรรม โดยมีโครงการดังนี้

2.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คำแนะนำทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะการใช้ชีวิตด้านต่าง ๆ ในรั้วมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1

2.2 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในการวางแผนชีวิตเพื่อเข้าสู่การประกอบวิชาชีพ มีโลกทัศน์กว้างไกล ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ และพร้อมที่จะเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาสังคมต่อไป



**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2**  
**การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรม และพันธกิจสัมพันธ์**  
**เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน**

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์**

ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการปรับตัวได้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรม และพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนา**  
**ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน**

**เป้าประสงค์**

1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นรวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ชุมชนท้องถิ่น
2. ผลงานวิจัยของคณาจารย์มีคุณภาพได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
3. ชุมชนท้องถิ่นมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง
4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปะและวัฒนธรรมได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าเพิ่ม
2. ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติที่ปรากฏใน

ฐานข้อมูลที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน

3. จำนวนชุมชนที่สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์
4. จำนวนองค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

และเกิดมูลค่าเพิ่ม

**กลยุทธ์**

1. ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถของท้องถิ่นและขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ
2. พัฒนาขีดความสามารถทางการวิจัยของคณาจารย์ให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้น
3. ยกระดับคุณภาพการบริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. ส่งเสริมและพัฒนามรดกทางวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่น

## การดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จึงมีกระบวนการในการส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทำวิจัยที่บูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ มีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบประสานกับคณะ และหน่วยงานภายนอกในการส่งเสริมการทำวิจัย การหาแหล่งทุน และการสร้างเครือข่ายการวิจัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก จากมหาวิทยาลัย ซึ่งได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้เป็นทุนสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา รวมทั้งมีกองทุนอุดหนุนการวิจัย มีการจัดประชุมวิชาการเพื่อเสนอผลงานวิจัย และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในหลายรูปแบบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

### 1. งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัย

แหล่งงบประมาณ	จำนวนโครงการวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)
1. ภายในมหาวิทยาลัย	6	395,000
2. ภายนอกมหาวิทยาลัย	1	1,200,000
รวม	7	1,595,000

### 2. โครงการวิจัยและสร้างสรรค์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงบประมาณ (งบประมาณแผ่นดิน)

ลำดับ	ชื่อง่ายวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้วิจัย	งบประมาณ (บาท)
1.	การพัฒนารูปแบบต่างหูจากกะลามะพร้าวกลุ่มหัตถกรรมกะลามะพร้าวชุมชนหัวเขาตาคลี อำเภอตาคลี จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อการออกแบบร่วมสมัย	อาจารย์ ดร.ศมลพรรณ ภู่เล็ก	60,000
2.	การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนอย่างยั่งยืน : กรณีศึกษาบ้านเนินถ่าน หมู่ที่ 6 ตำบลเสือโฮก อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท	อาจารย์ ดร.หทัยชนก คະตะสมบุรณ์	60,000
3.	การพัฒนาศักยภาพในการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างยั่งยืน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรภพ วงศ์รอด	70,000

ลำดับ	ชื่อง่ายวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้วิจัย	งบประมาณ (บาท)
	ของตำบลธรรมามูล อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท		
4.	โครงการชุดเรื่อง การผลิตแอนิเมชัน แนวสาระบันเทิงเพื่อประชาสัมพันธ์ โครงการพัฒนาท้องถิ่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ตรีชัยธร	75,000
5.	การพัฒนาทักษะการพึ่งตนเอง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนสิทธิ์ คณหา	80,000
6.	สถานภาพของมหาวิทยาลัยในกำกับ ของรัฐกับการสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชนท้องถิ่น	อาจารย์ธีรพงศ์ พรหมวิชัย อาจารย์นันทิยา สัตยวาที อาจารย์รตา อนุตตรังกูร	50,000

### 3. โครงการวิจัยและสร้างสรรค์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานสนับสนุนการวิจัยต่าง ๆ

ลำดับ	ชื่อง่ายวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้วิจัย	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ
1.	การบูรณาการมาตรฐาน การปฏิบัติงานสำหรับ เครือข่ายเจ้าหน้าที่ใน การดำเนินการกับเด็ก และเยาวชนที่กระทำผิด เกี่ยวกับยาเสพติด	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา คุณติลภรณ์ฐวสา	1,200,000	ทุนจากโรงเรียน นายร้อยตำรวจ ปีงบประมาณ 2564

### 4. การนำเสนอผลงานวิจัย

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้นำเสนอ
1.	สื่อการเรียนการสอนออนไลน์วิชาการวิจัย เชิงปฏิบัติแบบมีส่วนร่วมสื่อการเรียนการสอน ออนไลน์วิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ เบื้องต้น	รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัยวรรณ ภูเทศ

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้นำเสนอ
2.	สื่อการเรียนการสอนออนไลน์วิชาการวางแผนและการเขียนโครงการพัฒนาสังคม สื่อการเรียนการสอนออนไลน์วิชาการสวัสดิการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณภัทร ใจเอื้อ
3.	สื่อการเรียนการสอนออนไลน์วิชาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมสื่อการเรียนการสอนออนไลน์วิชาการระบบราชการไทยกับการพัฒนาสังคม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรภพ วงศ์รอด
4.	สื่อการเรียนการสอนออนไลน์วิชาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา สื่อการเรียนการสอนออนไลน์วิชาการพัฒนาเครือข่ายชุมชน	อาจารย์ ดร.หทัยชนก คะตะสมบูรณ์
5.	สื่อการเรียนการสอนออนไลน์วิชาการการศึกษาและวิเคราะห์สังคม สื่อการเรียนการสอนออนไลน์วิชาการการจัดการตนเองของชุมชนและสังคม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี สอาดเทียน
6.	ขยะล้านคนเหลือมล้ำ มุมมองความเหลือมล้ำปรากฏในอาชีพคนเก็บขยะ	อาจารย์รตา อนุตตรังกูร อาจารย์นันทิยา สัตยวาที
7.	ประชาสังคมกับการพัฒนาตามหลักประชาธิปไตยแบบปรึกษาหารือ	อาจารย์รตา อนุตตรังกูร
8.	การชั่งชั่งอำนาจสถาปนาในรัฐธรรมนูญบนเส้นทางการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านเส้นทางและนโยบายของพรรคอนาคตใหม่	อาจารย์รตา อนุตตรังกูร

5. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ และ/หรือ นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ

5.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ปีที่/ฉบับที่/เดือน/พ.ศ.
งานวิชาการ				
1.	อาจารย์นราธิป เฟ่งพิศ	การประยุกต์การรับรู้จากระยะไกลเพื่อศึกษาอิทธิพลของพื้นที่สีเขียวต่อการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิพื้นผิวกรณีศึกษาเทศบาลนครสวรรค์	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 28(8)	ปีที่ 28, ฉบับที่ 8 (ส.ค.: 2563), 1359-1371
2.	อาจารย์บุญญา บุญธรรม	Guidelines for teaching vocabulary : a corpus-based study of English synonyms	Building Learning Revolution for School Improvement in digital Era :Selected papers from the 13th international Conference	On Education Research 2020 (pp.163-172)
3.	อาจารย์วรรณญา โอภาสี	การพัฒนาทักษะการฟัง พูด ด้วยตนเองผ่าน VRChat สำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ปีที่ 14 (ฉบับที่ 3), 2.
4.	อาจารย์วรรณวลี คำพันธ์	การฝึกหัดระนาดทุ้มตามแนวทางของครูอุทัย แก้วละเอียด	วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	ปีที่ 7, ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 2563), หน้า 1-18

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ปีที่/ฉบับที่/เดือน/พ.ศ.
งานวิชาการ				
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณภัทร ใจเอื้อ	แนวทางการพัฒนาสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุในตำบลเนินศาลา อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์	บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2563
6.	อาจารย์ ดร.สนั่น กัลปา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี สอาดเทียน	การจัดการข้อมูลชุมชนด้านภัยพิบัติเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของตำบลบางมะฝ่อ อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์	วารสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	ปีที่ 7, ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 2563),
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรภพ วงศ์รอด	แนวทางการพัฒนาสภาองค์กรชุมชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์	วารสารมหาจุฬาริชาการ	Vol.7 No.2 (2020): Vol.7 No.2 May-August 2020
8.	อาจารย์ธิดากุล บุญรักษา อาจารย์พรพรรณ โพธิสุวรรณ	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์ท้องถิ่นที่ส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีชุมชนบ้านคลองคาง จังหวัดนครสวรรค์	วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ	Vol. 11 No. 1 (2021): มกราคม-มิถุนายน 2564
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันท์ธร โสภณดิลก	ความสอดคล้องของการจัดทำบริการสาธารณะกับความต้องการของประชาชน กรณีศึกษาเทศบาลนครสวรรค์	วารสารพิบูล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 ก.ค.-ธ.ค. 63

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ปีที่/ฉบับที่/เดือน/พ.ศ.
งานสร้างสรรค์				
1.	อาจารย์ศรัณย์ ศิริเจริญ	สภาวะธาตุ	นิทรรศการชุดสภาวะธาตุบริเวณพื้นที่ชั้น 2 ห้องจัดแสดงผลงานที่ 3 อาคารวิสุทธิกษัตริย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ระหว่างวันที่ 14-15 กันยายน 2563
2.	อาจารย์กิตติศักดิ์ แก้วดุก	ร่วมแสดงผลงานและตีพิมพ์	ร่วมแสดงผลงานและตีพิมพ์ “Thailand- USA Art Exchange 2020”	1 กุมภาพันธ์ ที่ห้องประชุม ชั้น 5 เทศบาลนครนครสวรรค์
3.	อาจารย์กิตติศักดิ์ แก้วดุก	ร่วมแสดงผลงานและตีพิมพ์	ร่วมแสดงผลงานและตีพิมพ์ “International Art Camp ,Odisha” มหาวิทยาลัยศรี ศรี	วันที่ 14-23 มกราคม รัฐโอริศา ประเทศอินเดีย
4.	อาจารย์กิตติศักดิ์ แก้วดุก	ร่วมแสดงผลงานและตีพิมพ์	ร่วมแสดงผลงานและตีพิมพ์ “3 <sup>rd</sup> Andaman International Art Workshop and Art Exhibition 2020”	กุมภาพันธ์ 2563 ณ ทอศิลป์อันดามัน เทศบาลเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่

5.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อประโยชน์

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/เรื่อง	ผู้วิจัย	การนำไปใช้ประโยชน์
1.	การศึกษาศักยภาพขององค์กรปกครองท้องถิ่นในการจัดบริการสาธารณะทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Public service) ให้แก่ประชาชนทั่วไปและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางสังคมในเขตจังหวัดนครสวรรค์	อาจารย์ ดร.วรรณมาชะ เกสรดอกไม้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐชัย นิ่มนวล	รับรองโดยนางสาวสิริกุล กิตินาม ตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัด นำไปใช้เป็นข้อมูลในการประกาศใช้กฎหมายหรือข้อกำหนดมาตรการกฎเกณฑ์ต่าง ๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เป็นต้น ได้นำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการทางอิเล็กทรอนิกส์ในระบบต่าง ๆ ขององค์กร ณ เทศบาลตำบลพยุหะ
2.	แนวทางในการเสริมสร้างมาตรการทางกฎหมายในการขับเคลื่อนการบริหารท้องถิ่นทางอิเล็กทรอนิกส์สู่การปกครองแบบสมาร์ท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรทัย อินตะไชยวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณากร กรสิงห์	รับรองโดยนางยุเรศ บุญยาชัย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม โดยได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการเสริมสร้างมาตรการทางกฎหมายในการบริหารท้องถิ่นทางอิเล็กทรอนิกส์ในระบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



## 6. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวน (คน)
1.	กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน ผลิตบัณฑิต และการวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	160

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับมาตรฐาน การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ 21

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับมาตรฐาน การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### เป้าประสงค์

1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ 21
3. มีเครือข่ายการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ

#### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย และเป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ
3. จำนวนเครือข่ายการผลิตครูและพัฒนาครูทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากลหลังสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2. ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูสู่ศตวรรษที่ 21
3. สร้างระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ

## การดำเนินงาน

### การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นประเด็นยุทธศาสตร์หนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อที่จะได้นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้ารับบริการ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	85 คน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2.	กิจกรรมการสร้างสรรค์สื่อวิชาการและนวัตกรรมด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	บุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	50 เรื่อง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### การบริการวิชาการแก่สังคม

ส่วนใหญ่การให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จะเป็นการให้บริการในรูปแบบการฝึกอบรมบุคลากรหน่วยงานต่าง ๆ และประชาชนทั่วไป การเป็นกรรมการ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ วิทยากรบรรยาย การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บุคคลภายนอก การจัดกิจกรรมส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เช่น โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กิจกรรมทูบีนัมเบอร์วัน การเผยแพร่ความรู้ทางวารสารวิชาการ รายการวิทยุ และการให้ข้อมูลวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์มีผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการดังต่อไปนี้

#### 1. การจัดอบรม/สัมมนา/กิจกรรมต่าง ๆ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้ารับบริการ	จำนวน (คน)	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและ	ครู/นักเรียน ในพื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์	1,400 คน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้ารับบริการ	จำนวน (คน)	ผู้รับผิดชอบ
	การยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์			
2.	กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ ตามพระบรม ราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ 10 (สร้างฝายชะลอน้ำ)	สโมสรนักศึกษาและ อาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	44 คน	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
3.	กิจกรรมบูรณาการการเรียนการ สอนกับการบริการวิชาการ	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ส า ข า วิ ข า ภ า ษ า อ ั ง ก ถ ษ อาจารย์สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ และ นั ก เ รี ย น ประถมศึกษาตอน ปลาย 2. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ส า ข า วิ ข า ภาษาอังกฤษ และ อาจารย์สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ 3. ครูผู้สอนวิชา ภ า ษ า อ ั ง ก ถ ษ ร ะ ตั บ ชั้ น ประถมศึกษา	50 คน  45 คน  60 คน	สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ
4.	โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและ ผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคม ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ชุมชน/โรงเรียนใน พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดนครสวรรค์	40 ชุมชน/ โรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้ให้บริการ	จำนวน (คน)	ผู้รับผิดชอบ
5.	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	ครัวเรือนเป้าหมายในจังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี	400 ครัวเรือน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## 2. การให้บริการข้อมูลข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการให้บริการข้อมูลข่าวสารสำหรับนักศึกษาผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ของ Facebook : สโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และบอร์ดประชาสัมพันธ์ โดยเผยแพร่เรื่องราว ข้อเท็จจริง ข้อมูลหรือสิ่งใด ๆ เพื่อเป็นศูนย์กลางสำหรับการประกาศและประชาสัมพันธ์ข่าวสารวิชาการที่ทันสมัยเกี่ยวข้องกับสาขาวิชา และกิจกรรมนักศึกษา ที่เป็นประโยชน์ให้นักศึกษา เช่น ข้อมูลทุนการศึกษา ทุนวิจัย อีกทั้งยังเป็นช่องทางสำคัญในการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ รุ่นพี่ และสโมสรนักศึกษา เรื่องการเรียนการสอนแก่นักศึกษา

โดยตั้งเป็นโครงการในปีงบประมาณ 2564 : กิจกรรมบริการข้อมูลข่าวสารระบบให้แก่นักศึกษา

## 3. แหล่งให้บริการวิชาการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งเสริมการบริการทางวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน สังคมที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการจัดทำบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้ก่อเกิดรายได้ของคณะฯ มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม โดยมีการบริการวิชาการ แบ่งออกเป็น 2 ด้าน ได้แก่ แหล่งให้บริการวิชาการ และโครงการให้บริการวิชาการ

### 3.1 แหล่งให้บริการวิชาการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแหล่งให้บริการวิชาการแก่สังคม 2 แหล่ง คือ วารสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และศูนย์ภาษา

3.1.1 วารสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งเป็นเวทีวิชาการสาธารณะให้แก่คณาจารย์ นักวิชาการ และผู้สนใจได้นำเสนอและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และความคิดทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่สาธารณชนและวงวิชาการ ซึ่งได้รับการประเมินคุณภาพวารสารจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index: TCI) กลุ่ม 2

### 3.1.2 ศูนย์ภาษา โดยให้บริการวิชาการ ดังนี้

3.1.2.1 บริการการใช้งานห้องสมุดภาษา ห้องปฏิบัติการ รวมทั้งห้องเรียนภาษาด้วยตนเอง การเรียนภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านภาษาของนักศึกษา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไปได้มีทักษะด้านการใช้ภาษามากยิ่งขึ้น

3.1.2.2 มีศูนย์สอบภาษาอังกฤษ ELLIS TOEIC และ TOEFL บริการทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ในมหาวิทยาลัย ตลอดจนบุคคลทั่วไป

3.1.2.3 บริการอบรมและสอนภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา และบุคคลทั่วไป

### 3.2 โครงการให้บริการวิชาการ

ในปีงบประมาณ 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม 2 โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

3.2.1 โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่นให้กับเครือข่ายชุมชน และเครือข่ายสถานศึกษาให้มีความห่วงแหนและธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เกิดความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อันจะนำไปสู่ สังคมที่มีความรัก ความเข้าใจ เอื้ออาทรต่อกัน สร้างความเป็นปึกแผ่นในชาติโดยรวมอย่างมั่นคงและยั่งยืนในสังคมต่อไป ซึ่งเป็นการสร้างสังคมที่อยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” มาเป็นหลักชัยในการดำเนินกิจกรรมอันประกอบด้วย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ร่วมกับเครือข่ายชุมชน/เครือข่ายโรงเรียน ดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยมีกิจกรรมหลักๆ ทั้งหมด 7 กิจกรรม ได้แก่

1) กิจกรรมสำรวจและรวบรวมข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ชุมชนและโรงเรียน ที่มีศักยภาพในการส่งเสริมความรักสามัคคี และมีโอกาสพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น ผลการดำเนินงาน ทำให้สามารถสำรวจและรวบรวมกลุ่มเป้าหมายที่มีศักยภาพและมีความพร้อมในการทำกิจกรรมร่วมกันในการส่งเสริมความรักสามัคคี และมีโอกาสพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น ได้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยมีเครือข่ายชุมชนจำนวน 20 ชุมชน และเครือข่ายโรงเรียนจำนวน 20 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการ

2) การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เพิ่มศักยภาพนักศึกษาสู่ "วิศวกรสังคม" นำชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งโดยน้อมนำพระบรมราโชบายเพื่อการดำรงชีวิตและการทำงานในอนาคต มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ หน้าที่

สิทธิของตนเองและผู้อื่น จำนวน 500 คน และได้รูปแบบหลักสูตรในการอบรมเครือข่ายชุมชน/โรงเรียนที่จะดำเนินการในกิจกรรมต่อไป ได้แก่

2.1) หลักสูตรอบรมเครือข่ายชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่า และจิตสำนึกรักท้องถิ่น

2.2) หลักสูตรอบรมเครือข่ายโรงเรียน/สถานศึกษา ตามคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ การเรียนรู้ ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และวิศวะกรสังคม เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น

3) กิจกรรมอบรมกลุ่มเป้าหมายเพื่อพัฒนาหนึ่งหลักสูตรหนึ่งรายวิชาหนึ่งกิจกรรม ได้มอบหมายให้แต่ละหลักสูตรจัดกิจกรรม ทำให้ได้ส่งเสริมความรักความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ทั้งหมดจำนวน 10 หลักสูตรมีการบูรณาการการเรียนการสอนในการส่งเสริมความรักความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ในรายวิชาอย่างน้อยหนึ่งกิจกรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และนักศึกษา ร่วมกัน “พัฒนาหนึ่งหลักสูตรหนึ่งรายวิชาหนึ่งกิจกรรม”

4) กิจกรรมอบรมเครือข่ายชุมชน ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน กับ เครือข่ายชุมชนจำนวน 19 ชุมชน

5) กิจกรรมอบรมเครือข่ายโรงเรียน/สถานศึกษา ตามคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ การเรียนรู้ ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ วิศวะกรสังคมเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น โดยการจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามบริบทของโรงเรียนจำนวน 18 โรงเรียน

6) สร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชน ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่า และจิตสำนึกรักท้องถิ่น ทำให้ได้เว็บไซต์แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ สื่อเพื่อการเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ 19 สื่อ/ชุมชน และสื่อเพื่อการเรียนรู้ โรงเรียนต้นแบบ 18 สื่อ/โรงเรียน

7) กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายชุมชน/โรงเรียน เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบาย เพื่อเสริมลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ เป็นการจัดกิจกรรม “นิทรรศการสานสัมพันธ์เครือข่ายชุมชน/โรงเรียน” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความหวงแหนและดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เกิดความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อันจะนำไปสู่ สังคมที่มีความรัก ความเข้าใจ เอื้ออารีต่อกัน สร้างความเป็นปึกแผ่นในชาติโดยรวมอย่างมั่นคงและยั่งยืนในสังคมต่อไป รวมทั้งให้เครือข่ายชุมชน/เครือข่ายโรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งในงานมีกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย เช่น

- นิทรรศการของเครือข่าย 19 ชุมชน นิทรรศการของเครือข่ายโรงเรียน 18 โรงเรียน
- ชุมนอาหารพื้นบ้านของเครือข่ายชุมชน

- การแสดงศิลปวัฒนธรรมของเครือข่ายชุมชน/โรงเรียน
- การมอบรางวัล โล่เกียรตินิยม เครือข่ายชุมชนต้นแบบ และโรงเรียนต้นแบบ
- การมอบป้ายชุมชนต้นแบบ และโรงเรียนต้นแบบ ให้กับเครือข่ายชุมชน/เครือข่ายโรงเรียนที่เข้าร่วม

#### โครงการ

ผลการดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคีฯ ทำให้ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 และมีการพัฒนาหนึ่งหลักสูตรหนึ่งรายวิชาหนึ่งกิจกรรม จำนวน 10 หลักสูตรที่มีการบูรณาการการเรียนการสอน และนอกจากนั้นทำให้มีเครือข่ายชุมชน/โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 1000 คน จากเครือข่ายชุมชนจำนวน 19 ชุมชน ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคีฯ ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น และมีเครือข่ายโรงเรียนอีก 18 โรงเรียน ร่วมกันจัดกิจกรรมตามคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการตาม บริบทของแต่ละพื้นที่ จนทำให้เกิดแหล่งเรียนรู้ชุมชน/โรงเรียนต้นแบบ สื่อเพื่อการเรียนรู้ของชุมชนต้นแบบ และโรงเรียนต้นแบบทั้งหมดจำนวน 37 ชิ้น เพื่อเก็บรวบรวมเผยแพร่ในเว็บไซต์แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ ในสถาบันการศึกษา ตลอดจนการจัดกิจกรรม “นิทรรศการสานสัมพันธ์เครือข่ายชุมชน/โรงเรียน” เพื่อเปิดพื้นที่ ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและสร้างการมีส่วนร่วม โดยมีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการฯ ดำเนินกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายชุมชน/เครือข่ายโรงเรียน

เครือข่ายชุมชนและโรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ ที่เข้าร่วมในการส่งเสริมความรักความสามัคคี และมีโอกาสพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่า และจิตสำนึกรักท้องถิ่น ตลอดจนเครือข่ายโรงเรียนได้มีโอกาสจัดกิจกรรมตามบริบทของโรงเรียน ทำให้เครือข่ายชุมชนที่เข้าร่วมเกิดความตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของตนเองตามบริบท ของแต่ละพื้นที่ ได้เรียนรู้ร่วมกันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำให้คนในชุมชนเกิดสำนึกร่วมและเห็นความสำคัญด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง และสามารถนำไปสู่การพัฒนาต่อยอดได้อย่างสร้างสรรค์ หลายชุมชนเกิดเครือข่ายการทำงานร่วมกัน บางชุมชนเกิดแผนชุมชนเพื่อการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง สามารถ นำข้อมูลที่ได้จากกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันกับทางมหาวิทยาลัยนำไปต่อยอดพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำไปสู่การส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนต่อไปได้ในอนาคต หลายพื้นที่เกิดแนวทางการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรม หลายชุมชนได้แนวทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หลายชุมชนเกิดการรวมกลุ่มในการพัฒนาต่อยอด ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลายพื้นที่ตั้งปณิธานเพื่ออนุรักษ์ สืบสาน และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของตนเอง

ส่วนเครือข่ายโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทำให้สามารถพัฒนาต่อยอดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อโรงเรียน ต่อนักเรียนได้เป็นอย่างดี ตามคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ การเรียนรู้ ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และวิศวกรสังคม เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น เกิดพลังในการพัฒนา ต่อยอด และสานต่อกิจกรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบต่อไปอย่างต่อเนื่อง



นอกจากนั้น ในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคีฯ ร่วมกับเครือข่ายชุมชน/เครือข่ายโรงเรียน ยังทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย ทั้งหน่วยงานปกครองท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการระดับอำเภอ และระดับจังหวัด รวมทั้งองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นในพื้นที่ รวมทั้งเครือข่ายภาคประชาชน ที่เป็นผลจากการทำงานร่วมกัน ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และการทำงานร่วมกัน ซึ่งเกิดขึ้นทั้งในช่วงการทำกิจกรรมและน่าจะเป็นความร่วมมือในการทำกิจกรรมร่วมกันต่อไปในอนาคตต่อไปอีกด้วย

### 3.2.2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนในชุมชนฐานรากที่เข้าร่วมโครงการในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี และเพื่อเป็นการยกระดับรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนฐานราก ที่เข้าร่วมโครงการในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี จากการทำโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งผลให้ประชาชนได้ทราบถึงบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในฐานะ “คนของพระราชา ข้ารับใช้แผ่นดิน” มากขึ้น และนักศึกษาและบุคลากรเกิดความภาคภูมิใจในยึดมั่นในการรับใช้แผ่นดิน ซึ่งจากโครงการดังกล่าวส่งผลให้เกิดความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระดับพื้นที่และระดับชาติ ในการพัฒนาสู่การเป็นพื้นที่เศรษฐกิจการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ต่อไป และในขณะที่ดำเนินโครงการคณะทำงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เกิดภาคีเครือข่ายทั้งในระดับพื้นที่ และหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชนสภาองค์กรชุมชนตำบล ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการสร้างกลไกทางการสร้างตลาดแก่นักท่องเที่ยวในพื้นที่ตำบลบ้านไร่จังหวัดอุทัยธานี และจัดตั้งเป็นศูนย์ถ่ายถอดด้านการเกษตร “ไร่ 3 ชู” ในพื้นที่บ้านทรัพย์ป่าพลูใหม่ ตำบลป่าอ้อ จังหวัดอุทัยธานี และในพื้นที่บ้านคลองห้วยห้วยได้รับการประสานจาก สภาองค์กรชุมชนตำบล หลังจากการดำเนินกิจกรรมของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในการส่งต่อข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อรับ “โครงการบ้านพอเพียง” จากสภาองค์กรชุมชนตำบล ในพื้นที่ของจังหวัดนครสวรรค์

### การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และได้มีการดำเนินงานภารกิจด้านนี้ตลอดมา โดยพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศึกษาวิจัยและแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม สร้างสรรค์งานศิลป์ เน้นการส่งเสริม ปลุกจิตสำนึกของนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมความเป็นไทยและมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุง ส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม ให้ดำรงอยู่สืบไป ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มผู้เข้าร่วม	จำนวน (คน)	หน่วยงานที่จัด
1.	กิจกรรมสืบสานคณาจารย์รางวัลศิลปินแห่งชาติ ครั้งที่ 14		70 คน	สาขาวิชาภาษาไทย

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม  
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

### เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งเสริมต่อการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

### เป้าประสงค์

1. มีรูปแบบ/ระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานเกณฑ์คุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรมีสมรรถนะความรู้ ทักษะใหม่ (New skills) และมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน และทำงานอย่างมีความสุข
3. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยได้รับการประเมินและรับรองจากสถาบันหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาบุคลากร
3. ระดับความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น

### กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและจัดเส้นทางการทำงานใหม่เพื่อส่งเสริมให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ และพัฒนากระบวนการทำงานให้เป็นดิจิทัลที่เหมาะสมในการทำงาน
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

## การดำเนินงาน

### 1. การมีส่วนร่วมจากภาคประชาชน

ในด้านการดำเนินโครงการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนเป็นการดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชน ทั้งนี้เพื่อดำเนินโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นในการรับบริการของชุมชนและสังคมอย่างแท้จริง อีกทั้งเป็นการยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น การดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการคณะฯ จึงต้องมีการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อสำรวจวิเคราะห์ปัญหา เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดแนวทางในการพัฒนาชุมชน โดยใช้กระบวนการวิจัยและการบริการวิชาการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จากความสำคัญดังกล่าว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้ดำเนินโครงการที่สอดคล้องความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริงและสนับสนุนงบประมาณ จะเห็นได้จากกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 ซึ่งเป็นการน้อมนำแนวพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และตอบสนองพระบรมราโชบายเรื่องแหล่งน้ำพื้นฟูสภาพป่าไม้ที่เสื่อมโทรมบริเวณต้นน้ำลำธารให้เป็นแหล่งเก็บกักน้ำของประชาชนในท้องถิ่น โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพื่อส่งเสริมความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่นให้กับเครือข่ายชุมชน และเครือข่ายสถานศึกษาให้มีความหวงแหนและธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เกิดความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อันจะนำไปสู่ สังคมที่มีความรัก ความเข้าใจ เอื้ออารีต่อกัน สร้างความเป็นปึกแผ่นในชาติโดยรวมอย่างมั่นคงและยั่งยืนในสังคมต่อไป ซึ่งเป็นการสร้างสังคมที่อยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ และโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนในชุมชนฐานรากที่เข้าร่วมโครงการในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี และเพื่อเป็นการยกระดับรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนฐานรากที่เข้าร่วมโครงการในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี เกิดภาคีเครือข่ายทั้งในระดับพื้นที่และหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชนสภาองค์การชุมชนตำบล ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการสร้างกลไกทางการสร้างตลาดแก่นักท่องเที่ยวในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และพื้นที่ของจังหวัดนครสวรรค์

### 2. การดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ใช้แนวปฏิบัติเพื่อการประหยัดพลังงาน ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง แนวปฏิบัติเพื่อการประหยัดพลังงาน ลงวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557 เพื่อให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในมาตรการลดการใช้พลังงานของมหาวิทยาลัย และมีจิตสำนึกในการลดการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

3.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้
1.การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.54
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.17
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.57
	1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
	1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	4.00
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	2.27
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1</b>		3.94
2.การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	4.00
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	2.42
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.00
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2</b>		3.86
3.การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	4.00
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3</b>		4.50
4.ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4</b>		4.00
5.การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.00
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	4.00

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้
	5.3 ระบบการกำกับและการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5		4.33
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1-5		4.05

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ  
ประจำปีการศึกษา

2563
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

องค์ประกอบที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			คะแนน เฉลี่ย	ผลการ ประเมิน
		I	P	O		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิต บัณฑิต	8	3.87	4.50	2.91	3.94	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4	2.42	4.00	4.50	3.86	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ	2	-	4.00	5.00	4.50	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 4 ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็น ไทย	1	-	4.00	-	4.00	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 5 การบริหาร จัดการ	3	-	4.33	-	4.33	ระดับดี
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>18</b>	<b>3.39</b>	<b>4.30</b>	<b>3.97</b>	<b>4.05</b>	<b>ดี</b>

คะแนน	ผลการประเมิน
0.00-1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51-2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51-3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51-4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51-5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

### เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยมีคุณภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและแนวนโยบายแห่งรัฐและมีศักยภาพในการแข่งขันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

### เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ
2. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล
3. มีเครือข่ายกับองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ
4. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับคุณภาพในระดับนานาชาติ

### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

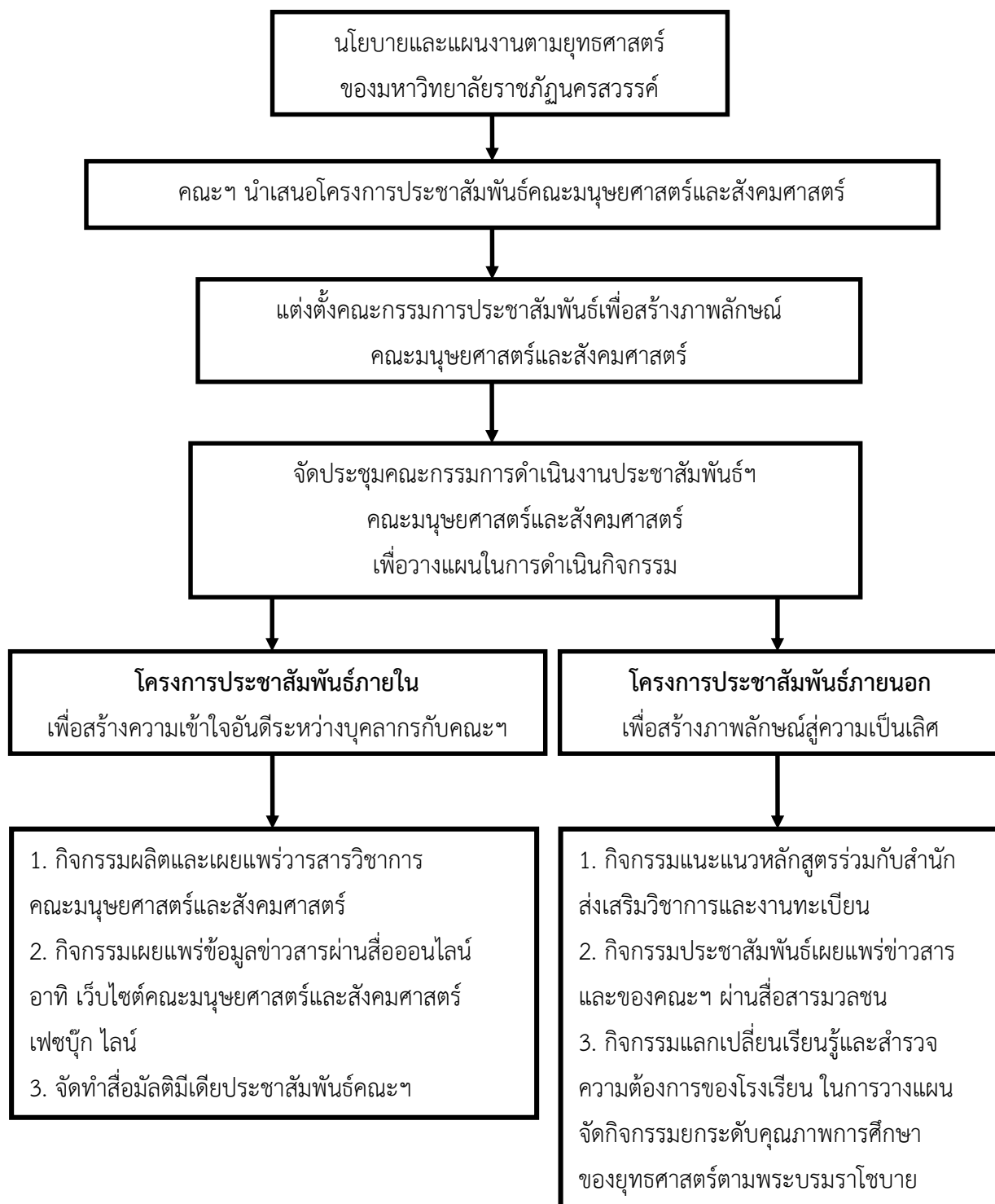
1. จำนวนผลงานของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติและอยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
2. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม
3. จำนวนเครือข่ายกับองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ
4. ผลการจัดอันดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ Webometrics, Green University, Eco University, Community Engagement University

### กลยุทธ์

1. สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และนานาชาติ
2. วางรากฐานการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล
3. การสร้างเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยองค์กรในระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล
4. พัฒนามหาวิทยาลัยทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์คุณภาพในระดับนานาชาติ

## การดำเนินงาน

## 1. ระบบประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพสามารถสร้างภาพลักษณ์องค์กรสู่นานาชาติ



## 2. จำนวนกิจกรรม หรือโครงการที่ส่งเสริมความเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะตามอัตลักษณ์

ในปีงบประมาณ 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมความเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะตามอัตลักษณ์ จำนวนทั้งสิ้น 2 กิจกรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1 กิจกรรมการสร้างสรรค์สื่อวิชาการและนวัตกรรมด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยคณะให้สาขาวิชา จำนวน 12 สาขาวิชา ดำเนินการผลิตสื่อวิชาการตามศาสตร์ของตนเอง เพื่อผลิตสื่อเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านวิชาการ รวมทั้งเผยแพร่นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน และเสริมภาพลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการดำเนินงาน และการให้ข้อมูล

2.2 กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน ผลิตภัณฑ์ และการวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำกิจกรรมในระหว่างวันที่ 9 – 11 มีนาคม 2564 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพอาจารย์ในการพัฒนางานวิชาการ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของตนเองในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

## 3. จำนวนบุคลากรที่มีสมรรถนะในระดับชาติและนานาชาติ

ในปีงบประมาณ 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบุคลากรที่มีสมรรถนะในระดับชาติและนานาชาติ ดังนี้

3.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบุคลากรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในปีงบประมาณ 2564 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 16 คน

3.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต จำนวน 2 คน

3.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาที่มีศักยภาพและสร้างชื่อเสียง จำนวน 3 คน ดังนี้

3.4.1 นายชานนท์ อินทปัทม์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสุนทรพจน์เยาวชนอาเซียน หัวข้อ “พอเพียง ยั่งยืน เพื่อโลก” และได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ในโครงการครูไทยรักภาษาครั้งที่ 12

3.4.2 นางสาวจิรภัทร กลิ่นหอม และนางสาวสุนิษา โขสันเทียะ ได้รับทุนการศึกษามบรมราชาภิเษกเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก

## 4. มีระบบการบริหารจัดการสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพสามารถสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย

(หมายเหตุ รายได้จากการบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย)

มีการจัดทำบัญชีทางการเงิน มีผู้ตรวจสอบบัญชีประจำปี ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย



## 5. มีการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีแนวทางในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ดังนี้

5.1 จัดทำแผนหารายได้ ลดต้นทุน

5.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน กลุ่มชุมชน ท้องถิ่นในพื้นที่ให้บริการและนอกพื้นที่ให้บริการ ที่เน้นความร่วมมือในการแบ่งปันและใช้ทรัพยากรร่วมกัน

5.3 แสวงหาแหล่งทุนในการทำวิจัย และการสร้างเครือข่ายทางการวิจัยในรูปแบบหุ้นส่วน

5.4 การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรตามความต้องการของพื้นที่ให้บริการ

## 6. จำนวนองค์กรหรือสถาบันที่เป็นเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ

### 6.1 ความร่วมมือในประเทศ

ความมุ่งมั่นในการสร้างพันธกิจทางด้านวิชาการและการศึกษามีความเป็นสากลเพื่อให้มีมาตรฐานคณะได้ดำเนินการด้านความร่วมมือทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันภายในประเทศ โดยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กร เพื่อนำไปสู่เครือข่ายระดับชาติและนานาชาติ เกิดการเรียนรู้แนวทางเทคนิค กลวิธีการพัฒนาองค์กรมากยิ่งขึ้น

6.1.1 คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ทำบันทึกข้อความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับคณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย เพื่อร่วมมือพัฒนาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏด้านผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนการบูรณาการองค์ความรู้ทุกด้าน นำสู่การพัฒนาท้องถิ่น

6.1.2 ความร่วมมือสนับสนุนทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์กับศาลจังหวัดนครสวรรค์ ศาลแขวงนครสวรรค์ และศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ตลอดจนร่วมกันเป็นเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งของประเทศด้วยสันติวิธี

6.1.3 ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และตำรวจภูธรจังหวัดนครสวรรค์ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 ตำรวจภูธรจังหวัดอุทัยธานี เพื่อร่วมกันพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ร่วมมือจัดโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความรู้ และการจัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย รวมถึงการรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานในสังคมต่อไป

### 6.2 ความร่วมมือระหว่างประเทศ

ความมุ่งมั่นในการสร้างพันธกิจทางด้านวิชาการและการศึกษามีความเป็นสากล เพื่อให้มีมาตรฐานคณะได้ดำเนินการด้านความร่วมมือทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันในต่างประเทศ ดังนี้

6.2.1 ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับ วิทยาลัยนานาชาติทาเลนต์ กวางสี สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตร 2+1+1)

## ส่วนที่ 4

กิจกรรมสำคัญในรอบปี 2564 ตามประเด็นยุทธศาสตร์

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ

### 1. กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายชุมชน/โรงเรียน เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบาย ตามลักษณะคนไทย ที่พึงประสงค์ 4 ประการ เสริมสร้างคุณค่าสร้างจิตสำนึกรักท้องถิ่น (สำนักงานคณบดี)

#### - ความเป็นมา

พระราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่องการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน คุณลักษณะคนไทย ที่พึงประสงค์ 4 ประการ คือ 1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3. มีงานทำ มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย การสร้างคนไทยให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์นี้การศึกษาเป็นองค์ประกอบสำคัญ ในการพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว และเป็นพันธกิจสำคัญที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งต้องปฏิบัติประกอบ กับเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ข้อที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี คือ แผนการพัฒนาประเทศที่จะ กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกันอย่างมีเอกภาพ ตามร่าง ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีการแบ่งยุทธศาสตร์ออกเป็น 6 ด้าน คือ 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้าน การสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 4) ยุทธศาสตร์ด้านการ สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ภายในปี 2560 – 2579

การบรรลุวิสัยทัศน์การพัฒนาอย่างยั่งยืน มีจุดเริ่มต้นสำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน คือ ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ซึ่งต้องมุ่งสร้างพลเมืองที่มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ มีค่านิยมอันพึงประสงค์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ต่อสังคมไทย รวมทั้งหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริ โดยมีเป้าหมาย คือ คนไทยมีทัศนคติและ พฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีต่อสังคม และมีตัวชี้วัดคือ ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติที่ สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น ดังนั้น จึงต้องจัดให้มีกิจกรรมการส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ คนไทยมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทยที่ดียิ่ง รวมทั้งมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยเฉพาะความพอเพียง การมีวินัย สุจริตและ จิตอาสา และมีตัวชี้วัด คือ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมความเป็นไทย จิตสำนึกที่ดีงามต่อส่วนรวม เพิ่มขึ้น เด็ก เยาวชน และประชาชน มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมความเป็นไทย จิตสำนึกที่ดีงามต่อส่วนรวม ตามหลักคำสอนทางศาสนาเพิ่มขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏจึงต้องดำเนินงานโครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขขึ้น เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาระบบการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ค่านิยม

และความเป็นไทย วางรากฐานวิถีชีวิตของคนไทย โดยส่งเสริมการเลี้ยงดูในครอบครัว ฝึกให้เด็กรู้จักการพึ่งพาตัวเองมีความซื่อสัตย์ มีวินัย ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวันผลักดันให้มีการนำวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ไปปฏิบัติตลอดจนเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตลอดจนส่งเสริม พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเครือข่ายทางสังคมให้มีบทบาทและความสามารถในการปลูกฝัง ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคม ตระหนักและร่วมกันเป็นเครือข่ายมีส่วนร่วมในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การมีวินัย จิตสำนึกและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพื่อสร้างสังคมที่อยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” มาเป็นหลักชัยในการดำเนินกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีขอบเขตพื้นที่ให้บริการทางการศึกษาคอบคลุมทั่วทุกจังหวัด มีตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นต่อการขับเคลื่อนเครือข่ายสถานศึกษาและเครือข่ายชุมชนในการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขของคนในชาติ โดยนำรูปแบบการดำเนินงานในการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อก่อให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชนและสถานศึกษาอย่างยั่งยืนที่สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้โครงการ “ส่งเสริม ความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข” เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติทั้งชุมชน โรงเรียนและสถานศึกษาให้มีความหวงแหนและธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อันจะนำไปสู่ สังคมที่มีความรัก ความเข้าใจ เอื้ออาทรต่อกัน สร้างความเป็นปึกแผ่นในชาติโดยรวมอย่างมั่นคงและยั่งยืนในสังคมต่อไป

#### - ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ นพแก้ว

#### - ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

4 เมษายน 2564

#### - ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

กลุ่มเป้าหมายได้มีความรู้ มีทักษะ และเกิดประสบการณ์ มีมุมมองใหม่ ๆ ในการพัฒนาตนเอง รวมถึงยกระดับการดำเนินชีวิต ตลอดจนทัศนคติ ในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ภายใต้หน้าที่ สิทธิเสรีภาพที่เหมาะสมและเคารพต่อสิทธิของผู้อื่น การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีเครือข่ายความร่วมมือการเรียนรู้นอกห้องเรียน มีการดำเนินงานด้านการพัฒนาจัดการการเรียนรู้ ให้มีมาตรฐาน มีศักยภาพ และเป็นศูนย์กลางด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดังนี้

1. มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียนต่อการเรียนรู้ เข้าใจในคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ สิทธิหน้าที่ของพลเมืองและสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จำนวน 19 ชุมชน และจำนวน 18 โรงเรียน
2. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น เป็นไปอย่างต่อเนื่อง จำนวน 37 แหล่งเรียนรู้
3. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ เข้าใจและตระหนักถึงสิทธิหน้าที่ของพลเมืองและสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมไม่ต่ำกว่า 4.0 จากระดับ 5.0
4. มีเครือข่ายเรียนรู้นอกห้องเรียน ประกอบด้วย โรงเรียน แหล่งเรียนรู้ และชุมชนที่มีศักยภาพ และสามารถดำเนินกิจกรรมเพื่อแพร่ขยายองค์ความรู้ได้ในวงกว้าง โดยมีเครือข่ายความร่วมมือดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง จำนวน 12 ชุมชน 8 โรงเรียน

#### - ภาพประกอบกิจกรรม



## 2. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน (สำนักงานคณบดี)

### - ความเป็นมา

ปัจจุบันบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังหางานทำในแต่ละปีมีจำนวนมาก ส่งผลให้เกิดภาวะการแข่งขันในตลาดแรงงานทวีความเข้มข้นอย่างต่อเนื่อง หากบุคคลเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้านคุณวุฒิ ด้านความรู้ความสามารถ ย่อมเป็นที่ต้องการของหน่วยงานรัฐบาลและเอกชน โดยคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ได้บ่มเพาะบัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อนำความรู้จากการศึกษาไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมทั้งปลูกฝังความสำนึกในภาระหน้าที่ของตนที่มีต่อสังคมเสมอมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ตระหนักถึงภาวะการณ์การแข่งขันในตลาดแรงงาน และความจำเป็นในการเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิตใหม่ในเส้นทางการประกอบอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ให้แก่นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ตรงในการนำความรู้ที่ศึกษาจากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับสภาพการทำงานจริงในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน อีกทั้ง เพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถดำรงตนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยสาระที่เป็นประโยชน์ที่นักศึกษาควรจะได้รับอย่างครบถ้วน จึงมั่นใจได้ว่าการปัจฉิมนิเทศจะเป็นเข็มทิศที่จะทำให้นักศึกษา มองเห็นแนวทางชีวิตการทำงาน และการเลือกประกอบวิชาชีพ

### - ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ปัทมา ดำประสิทธิ์

### - ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

16 พฤศจิกายน 2563

### - ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1. บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมของตนเองหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อเข้าสู่การประกอบวิชาชีพในตลาดแรงงาน
2. บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. บัณฑิตมีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาสังคม



- ภาพประกอบกิจกรรม





### 3. กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักรัฐศาสตร์ในยุค 4.0 (สาขาวิชา รัฐศาสตร์)

#### - ความเป็นมา

สังคมโลกปัจจุบันได้ก้าวเข้าสู่สังคมแห่งเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสมบูรณ์แบบ และประเทศไทยก็ได้รับอิทธิพลจากการเทคโนโลยีดิจิทัลที่เข้ามาอย่างรวดเร็ว ทำให้รัฐบาลได้ดำเนินการจัดทำนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ที่กำหนดให้ทุกภาคส่วนต้องนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยเฉพาะรัฐบาลได้ตั้งเป้าหมายว่าประเทศไทยต้องเป็นประเทศที่มีรายได้สูง มีการนำนวัตกรรมทางการบริหารมาเอื้อประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมในทุกมิติ ที่สำคัญ คือ การพัฒนาศักยภาพทางด้านการศึกษาต่างแข่งขันกันให้ตอบสนองต่อความต้องการทางด้านเทคโนโลยีที่เติบโตอย่างรวดเร็วขีดจำกัด จึงเกิดกระบวนการพัฒนามาตรฐานทางการศึกษาร่วมกันของสถาบันการศึกษาในภูมิภาคมากยิ่งขึ้น ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องพัฒนากำลังคนให้มีมาตรฐานเทียบเท่ากับสากลและนานาชาติประเทศ ตลอดจนเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และสมรรถนะที่เกิดกับตัวนักศึกษา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ซึ่งทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี จะช่วยให้นักศึกษาสามารถสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน และเป็นผู้นำที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น จึงต้องมีโครงการการเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักรัฐศาสตร์ในยุค 4.0 เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถสร้างภูมิคุ้มกันรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรุนแรงและรวดเร็ว รวมทั้ง การปรับตัวกับมาตรฐานการทำงานที่เป็นสากล เพื่อยกระดับขีดความสามารถขั้นพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในการเข้าถึงข้อมูลก่อให้เกิดเป็นนวัตกรรม การพัฒนาเศรษฐกิจ รวมถึงการปรับเปลี่ยนสถานะทางสังคม ทางวิชาการ และทางอาชีพ โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน และสังคมในอนาคต

#### - ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐชัย นิมนนวล

#### - ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

5 มีนาคม 2564

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1. นักศึกษามีทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเป็นนักรัฐศาสตร์
2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการรับใช้สังคมได้

- ภาพประกอบกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงพาณิชย์พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์  
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

### 1. กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติตามพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ 10 (สร้างฝาย ชะลอน้ำ) (สำนักงานคณบดี)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายของ  
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มาเป็นแนวทางในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องที่ตน  
รวมทั้งสอดคล้องปรัชญาขององค์กรในการเป็นสถาบันทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยพันธกิจหลักในการ  
จัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้แก่ท้องถิ่น การส่งเสริมอนุรักษ์  
ทรัพยากรธรรมชาติเป็นพันธกิจที่สำคัญอีกด้านในการพัฒนาท้องถิ่น โดยปัญหาสำคัญที่เป็นตัวแปรแห่งความ  
อยู่รอดของป่าไม้ คือ แหล่งน้ำ อันเป็นปัจจัยที่จะใช้ประโยชน์ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าไม้ที่ได้ผลดียิ่ง  
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงแนะนำให้ใช้ฝายกั้นน้ำหรือเรียกว่า Check Dam หรืออาจ  
เรียกว่าฝายชะลอความชุ่มชื้น

ฝายชะลอน้ำ คือ สิ่งก่อสร้างขวางกั้นทางเดินของลำน้ำ ซึ่งปกติมักจะกั้นด้วยลำธารขนาดเล็ก  
ในบริเวณที่เป็นต้นน้ำหรือพื้นที่ที่มีความลาดชันสูง ทำให้พืชสามารถดำรงชีพอยู่ได้ และหากช่วงที่น้ำไหลแรง  
ก็สามารถชะลอการไหลของน้ำให้ช้าลงและกักเก็บตะกอนไม่ให้ไหลลงไปในบริเวณลุ่มแม่น้ำตอนล่าง นับเป็น  
วิธีการอนุรักษ์ดินและน้ำได้ดีมากวิธีหนึ่ง การสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นขึ้น จึงเป็นการสร้างระบบวงจรน้ำแก่  
ป่าไม้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นหน่วยงานหนึ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของ  
มหาวิทยาลัยให้บรรลุตามพันธกิจที่ตั้งไว้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติตาม  
พระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 ในครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 16 – 18 มีนาคม 2561 ครั้งที่ 2 วันที่ 1 – 3  
มีนาคม 2562 ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ – 2 มีนาคม 2563 สรุปผลการดำเนินโครงการได้รับการตอบ  
รับจากชุมชนอย่างดีมาก ด้วยเหตุผลดังกล่าว คณะจึงกำหนดจัดโครงการอย่างต่อเนื่องเป็นครั้งที่ 4 วันที่  
28 พฤศจิกายน 2563 เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชนอย่างยั่งยืน

#### - ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ปัทมา คำประสิทธิ์

#### - ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

28 พฤศจิกายน 2563



### - ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1. สามารถน้อมนำแนวพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อตอบสนองพระบรมราโชบายเรื่องแหล่งน้ำ
2. ทำให้มีแหล่งกักเก็บน้ำไว้ใช้ให้แก่ประชาชนไว้ใช้ในการอุปโภคบริโภคและเพื่อการเกษตร
3. ทำให้มีฝายชะลอการไหลของน้ำ ลดการชะล้างพังทลายของดินและกักเก็บตะกอน เพิ่มความชุ่มชื้นให้ผืนป่าระบบนิเวศดีขึ้น ลดการปัญหาน้ำป่าไหลหลาก น้ำท่วม และแก้ปัญหาน้ำแล้ง

### - ภาพประกอบกิจกรรม



## 2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของประชาชนในเขตพื้นที่ จังหวัดนครสวรรค์ (ครัวเรือนในหมู่บ้านพื้นที่เป้าหมายใหม่) (สำนักงานคณบดี)

### - ความเป็นมา

ตามที่ภาครัฐได้เชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติเข้ากับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ของประเทศไทย และยุทธศาสตร์เกษตรและสหกรณ์ 20 ปี ระหว่างปี 2560 ถึง ปี 2579 โดยน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นการพัฒนาแบบยั่งยืน โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมที่อยู่ และใช้หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดชบรมนาถบพิตร มาเป็นแนวทางในการดำเนินนโยบาย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ของประชาชน แก้ไขปัญหาเชิงโครงสร้างการผลิตภาคเกษตร เสริมสร้างความมั่นคงทางอาหาร พัฒนาโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร เพื่อนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของประชาชนและประเทศไทย ซึ่งสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ก็ทรงมีพระปณิธานแน่วแน่ที่จะสานต่อโครงการในพระราชดำริของพระราชบิดา เพื่อช่วยเหลือประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยที่พระราชอาประสงค์ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ จึงได้จัดทำโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมแบบบูรณาการ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มคุณค่าและมูลค่า เสริมเศรษฐกิจฐานรากในชุมชนให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ส่งผลให้ชุมชนหมู่บ้านมีคุณภาพชีวิต และรายได้ที่เพิ่มขึ้น โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแหล่งให้ความรู้และเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการ มีบุคลากร นักวิชาการที่มีศักยภาพในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่พร้อมจะขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับ เศรษฐกิจฐานรากบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่

### - ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. เอกลักษณ์ นาคพ่วง

### - ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564



- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์สามารถเป็นที่พึ่งของชุมชนในท้องถิ่นได้
2. ชุมชนศรัทธา และน้อมนำแนวทางพระราชดำริมาบูรณาการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่มีการเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อนำไปสู่การจัดการตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

- ภาพประกอบกิจกรรม



### 3. กิจกรรมเผยแพร่สื่อสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นออนไลน์ตามศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (สำนักงานคณบดี)

#### - ความเป็นมา

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้วางแผนและดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ มีจุดเน้นความเป็นอัตลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยตามแต่ละศาสตร์ โดยมีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ก่อให้เกิดผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมา ในปีงบประมาณ 2564 นี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงมีการจัดกิจกรรมเผยแพร่สื่อสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นออนไลน์ตามศาสตร์ โดยคณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณให้แก่หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง 4 หลักสูตร จำนวนหลักสูตรละ 2 เรื่อง เรื่องละ 5,000 บาท เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการรำศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไปบูรณาการผสมผสานเป็นส่วนหนึ่งร่วมกับการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมของนักศึกษาและเป็นช่องทางหนึ่งสำหรับให้นักศึกษา คณาจารย์ และหน่วยงานภายนอก ได้มีโอกาสรับทราบข้อมูลข่าวสารด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นประโยชน์อย่างกว้างขวาง

#### - ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ปัทมา คำประสิทธิ์

#### - ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

มีนาคม 2564

#### - ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีสื่อสร้างสรรค์ในการเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรม และมีช่องทางในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่มีคุณภาพ

- ภาพประกอบกิจกรรม





### ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### 1. กิจกรรมอบรมทางวิชาการ (สาขาวิชาประวัติศาสตร์)

##### - ความเป็นมา

การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย เริ่มขึ้นอย่างจริงจังภายหลังปี พ.ศ. 2516 นับถึงปัจจุบันก็ร่วม 50 ปี ทั้งนี้แนวคิดและวิธีการในการศึกษามีความก้าวหน้าขึ้นอย่างมาก จนทำให้เกิดการนิยามความหมายของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นขึ้นมาใหม่ โดยแต่เดิมเป็นที่รับรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น คือ การศึกษาประวัติศาสตร์ของเมืองที่มีไขศูนย์กลางของอำนาจรัฐ ต่อมาถึงประมาณปลายทศวรรษ 2520 เป็นต้นมา เกิดกระแสการศึกษาประวัติศาสตร์แนวใหม่ คือ การศึกษาเรื่องของหมู่บ้านและชุมชนท้องถิ่นมากขึ้น ซึ่งงานเกิดจากงานของนักสังคมศาสตร์สาขาต่าง ๆ เช่น เศรษฐศาสตร์ มานุษยวิทยา สังคมวิทยา เป็นต้น จนทำให้ปัจจุบัน “ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น” ที่รับรู้กัน คือ ประวัติศาสตร์หมู่บ้าน หรือประวัติศาสตร์ชุมชนในมิติต่าง ๆ ตามความสนใจของนักสังคมศาสตร์

ในปัจจุบัน การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จึงมุ่งเน้นศึกษากิจกรรมหรือประสบการณ์ทุก ๆ ด้านของสังคมใน “ท้องถิ่น” หนึ่ง ๆ โดยเน้นให้ความสำคัญไปที่ตัวประชาชนในฐานะผู้สร้างและเป็นเจ้าของประวัติศาสตร์ ทั้งนี้ โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษา เพื่อสร้างองค์ความรู้ รวมถึงทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่จะเป็นพลังในการช่วยเหลือคนในท้องถิ่นสามารถฟื้นฟูชีวิตให้กลับคืน และคืนความรู้ให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ ทบทวน ปรับปรุงแก้ไข และถ่ายทอดกันภายในชุมชน อันจะเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง รวมถึงเป็นแกนสำคัญในการพัฒนา “หลักสูตรท้องถิ่น” สำหรับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยตระหนัก ถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่มีต่อสังคมไทย และเป็นการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ในการ “ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา” และรวมฉลองการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ครบ 99 ปี ในปี พ.ศ. 2564 สาขาวิชาประวัติศาสตร์ จึงเห็นควรจัดการอบรม เรื่อง “นวัตกรรมการสอนประวัติศาสตร์ : การประยุกต์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกับการสร้างสื่อการสอนจากฐานชุมชน” ขึ้นในปีงบประมาณ 2564

##### - ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรพร พรหมมาศ

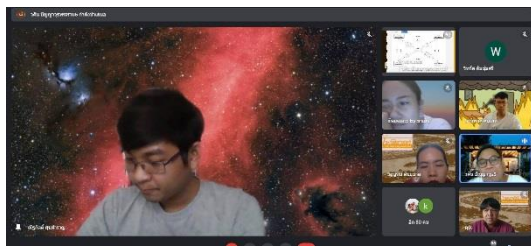
##### - ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

8 สิงหาคม 2564

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1. ครู อาจารย์ และนักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้นวัตกรรมการสอนประวัติศาสตร์
2. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดแก่นักเรียน นักศึกษา
3. องค์ความรู้ที่ได้จากการอบรมได้รับการบูรณาการกับการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ไทยสมัยประวัติศาสตร์ และประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- ภาพประกอบกิจกรรม



## 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรของศูนย์ภาษา (ศูนย์ภาษา)

### - ความเป็นมา

ด้วยปัจจุบันการเรียนรู้ออนไลน์ได้รับความนิยมอย่างสูงและยังสามารถนำเอาความรู้ที่ได้เรียนนั้นมาต่อยอดได้กับงานในรูปแบบต่าง ๆ เกือบทุกองค์กรทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา ต่างให้ความสำคัญมากขึ้นในปัจจุบัน กลายเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่ทำให้เกิดการพัฒนางานและความสามารถของบุคลากร พนักงาน หรือลูกจ้างในองค์กร โดยที่สื่อออนไลน์นั้นมีในหลากหลายรูปแบบแตกต่างกันออกไปตามความรู้ ความสามารถของผู้ศึกษา ซึ่งสามารถทำให้ผู้ที่เข้าไปศึกษาเลือกเรื่องที่จะศึกษาตามความถนัด โดยเฉพาะความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนางานในสายงาน อีกทั้งไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ทำให้นำความรู้ที่ได้นั้นมาใช้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด โควิด-19 ส่งผลกระทบต่อไปถึงทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รวมภาคการศึกษา ทำให้การจะไปศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยตรง อาจจะทำให้ผู้ศึกษาเสี่ยงต่อการติดโรคระบาดและยังผิดต่อพระราชกำหนด ทำให้การศึกษาหาความรู้ถูกจำกัดรูปแบบและทางเลือกน้อยลง ทำให้การศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ออนไลน์เป็นทางเลือกที่ดีที่สุดในเวลา

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ภาษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่ผ่านการอบรมในรูปแบบออนไลน์ เพื่อนำความรู้ที่ได้นั้น มาพัฒนาความสามารถและพัฒนางานตามสายงานที่ตนเองได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องต่อไป

### - ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธิตี พรหมสุตร์

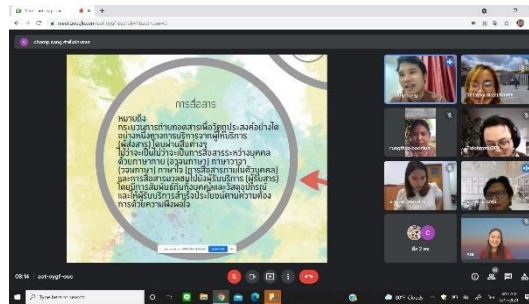
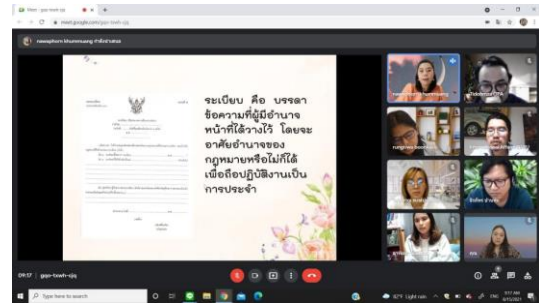
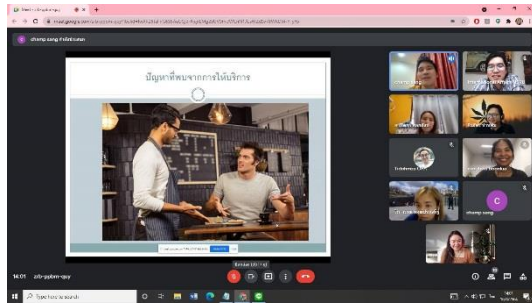
### - ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

15 – 17 สิงหาคม 2564

### - ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1. เจ้าหน้าที่ของศูนย์ภาษา ได้รับความรู้มาพัฒนาทักษะความสามารถ ความถนัดตามสายงานของตนเอง
2. เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาษาต่อยอดพัฒนาสายงานและงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เจ้าหน้าที่ของศูนย์ภาษาได้รับใบรับรองผ่านการอบรมออนไลน์ตามตำแหน่งงานของตนเอง

- ภาพประกอบกิจกรรม



## ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

### 1. กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ (สำนักงานคณบดี)

#### - ความเป็นมา

การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้มีความเจริญก้าวหน้าต้องมีการพัฒนาในทุก ๆ มิติ ที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 กับ สกอ. และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564 กับอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ใน 4 มิติ ได้แก่ มิติด้านประสิทธิผล มิติด้านคุณภาพ มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ และมิติด้านการพัฒนาสถาบัน เพื่อให้การปฏิบัติราชการในมิติที่ 4 ด้านพัฒนาสถาบัน ตัวชี้วัดที่ 13 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยเน้นการปรับแผนยุทธศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพจึงมีความสำคัญ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดการประกันคุณภาพภายในและรายงานผลการปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยเน้นการปรับแผนยุทธศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้แก่คณาจารย์ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการบริการจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากร และเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่คณาจารย์ในคณะ

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกตัวบ่งชี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษารั้งนี้ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพการศึกษาของทุกหน่วยงานในคณะเป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในงานประกันคุณภาพการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

#### - ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ ดร.ประสพ ยลสิริธัม

#### - ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

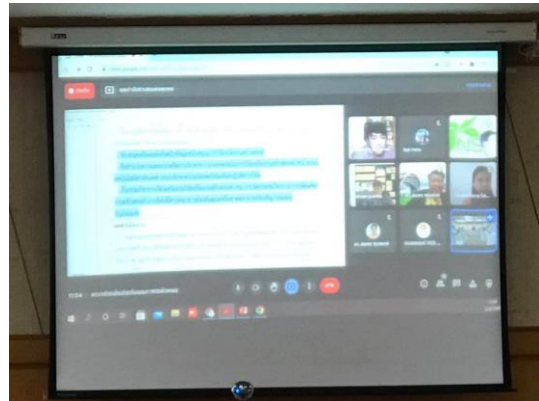
3 สิงหาคม 2564

#### - ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ เกิดทักษะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการประกันคุณภาพการศึกษา
2. เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจแก่ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ในคณะเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



- ภาพประกอบกิจกรรม



## 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ (สำนักงานคณบดี)

### ความเป็นมา

ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต้องทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะ ภายใต้แนวทางการบริหารเชิงกลยุทธ์ เพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (สกอ.) องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการและแผนงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด การทบทวนแผนการประเมินแผนปฏิบัติราชการที่ผ่านมาจะเป็นข้อมูลเพื่อช่วยในการบริหารงานและตัดสินใจในด้านต่าง ๆ เช่น การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ การบริหารงบประมาณและพัสดุ การบริหารบุคคล และการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ เป็นไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถลดความเสี่ยงจากปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงในประเด็นต่าง ๆ เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรของคณะ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถที่จะจัดทำแผนงาน/โครงการ ทบทวนแผนและประเมินแผนปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรให้มีการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ แผนงาน/โครงการ สามารถร่วมกันวิเคราะห์ และประเมินแผนปฏิบัติราชการอย่างเป็นระบบ

### - ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาภัสสร สุนธิรักษ์

### - ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

14 มิถุนายน 2564

### - ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มีความรู้และทักษะในการวิเคราะห์สถานการณ์และปัญหา สามารถกำหนดแนวทาง นโยบายหรือแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาองค์กรและแก้ปัญหา ให้บรรลุปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจได้

- ภาพประกอบกิจกรรม





### 3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้คณาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์ (สาขาวิชานิติศาสตร์)

#### - ความเป็นมา

การปฏิรูปการศึกษาเป็นการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาการเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งการดำเนินการให้บรรลุตามหลักการดังกล่าวจำเป็นต้องสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้นำชุมชนและผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ สามารถสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และสร้างความเชื่อมั่นให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพการจัดการศึกษา จึงเป็นความจำเป็นที่ทุกประเทศต้องดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพประชากรและเพิ่มขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระหว่างประเทศ นอกจากการบริหารจัดการศึกษาแล้ว การพัฒนาด้านการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา และการทำวิจัยทางกฎหมายก็ยังมีมีความสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสาขาวิชานิติศาสตร์ ทั้งยังเป็นการพัฒนาทางด้านความรู้ทางด้านกฎหมาย เพื่อให้อาจารย์มีผลงานวิจัย ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและเป็นประโยชน์ต่อการนำไปเป็นเอกสารประกอบการเสนอตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งยังเป็นการพัฒนากฎหมาย เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมรวมต่อไป

สาขาวิชานิติศาสตร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาและการทำวิจัยทางด้านกฎหมาย จึงได้จัดกิจกรรมดังกล่าวขึ้น เพื่อให้คณาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์ได้พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการทำวิจัยทางกฎหมายต่อไป

#### - ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นนทพัทธ์ ตรีณรงค์

#### - ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

7 – 8 เมษายน 2564

#### - ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1. อาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
2. อาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
3. อาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

- ภาพประกอบกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเผยแพร่วัฒนธรรมอินโดนีเซียประจำปี เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองความสัมพันธ์ทางการทูต 70 ปี ระหว่างประเทศไทยกับประเทศอินโดนีเซีย (สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร)

- ความเป็นมา

ประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน เน้นเร่งรัดความเจริญความก้าวหน้าทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมระดับรากหญ้า การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การศึกษา เผยแพร่ภาษาศิลปวัฒนธรรมอันดีงามระหว่างประเทศ

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ปิยะมั่งคลา

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

3 – 4 ธันวาคม 2563

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

จำนวนนักเรียนที่เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการได้แลกเปลี่ยนความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมการแสดงระหว่างประเทศ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาศักยภาพของสาขาวิชานาฏศิลป์และการละครและเป็นการประชาสัมพันธ์สาขาวิชานาฏศิลป์ฯให้เป็นที่รู้จัก

- ภาพประกอบกิจกรรม







## 2. กิจกรรมสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม (CSD สัมพันธ์) (สาขาวิชาสังคมวิทยา)

### - ความเป็นมา

การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นกิจกรรมที่จัดเพื่อให้มหาวิทยาลัยทุกมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนทางด้านการพัฒนาชุมชน/สังคม ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มทักษะและเจตคติในการทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม อันก่อให้เกิดประโยชน์ทางวิชาการต่อนักศึกษา ต่อสาขาวิชา และต่อมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการขับเคลื่อนพลังชุมชนเพื่อให้สังคมเกิดความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

จุดมุ่งหมายหลักของกิจกรรมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเชื่อมร้อยเครือข่ายของนิสิตนักศึกษาที่เรียนในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน/สังคม และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การสร้างสรรค์กิจกรรม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และสามารถนำไปประยุกต์ในการพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ การสร้างวิสัยทัศน์ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของตนเอง อีกทั้งเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองในเชิงวิชาการเพิ่มมากขึ้น ในด้านการกล้าแสดงออก การปรับตัวในการทำงาน การมีความรับผิดชอบในกิจกรรมร่วมกัน ซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคมในศตวรรษที่ 21

การสร้างสรรค์เวทีวิชาการด้านการพัฒนาชุมชน/สังคม มีความสำคัญต่อการพัฒนาความรู้ทักษะและทัศนคติของบุคลากรที่ทำงานทางด้านพัฒนาชุมชน/สังคม การจัดการศึกษาของสาขาวิชาสังคมวิทยา (การพัฒนาชุมชน) ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชน/สังคมอย่างมีมิติสัมพันธ์และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ ครอบด้านภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็นการสอดคล้องกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ รวมทั้งความเหมาะสมกับสถานการณ์ในการพัฒนาศักยภาพบุคคลที่สูงขึ้นด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วน ที่ต้องพัฒนาบุคลากรด้านสังคมศาสตร์ และการพัฒนา โดยสร้างบุคคลให้มีความรู้ความสามารถให้สามารถเข้าใจการบริหารจัดการชุมชน/สังคมในเชิงหลักวิชาการ ละเอียดความเป็นวิชาชีพอย่างแท้จริง

ดังนั้น สาขาวิชาสังคมวิทยา (การพัฒนาชุมชน) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงได้จัดทำโครงการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่มีการเรียนการสอนในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน/การพัฒนาสังคมภายใต้โครงการประชุมวิชาการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม (CSD สัมพันธ์) ระดับชาติครั้งที่ 20 เรื่อง “University Engagement” ผ่านช่องทางออนไลน์ ในระหว่างวันที่ 30 กรกฎาคม – 1 สิงหาคม 2564 โดยมีมหาวิทยาลัยทักษิณ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา เป็นเจ้าภาพในครั้งนี้

### - ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรภาพ วงศ์รอด

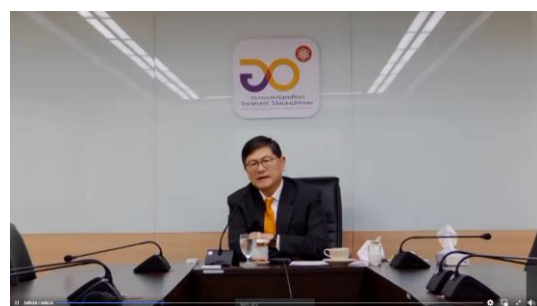
- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

30 กรกฎาคม – 1 สิงหาคม 2564

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1. คณาจารย์และนักศึกษาได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในด้านวิชาการ กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการด้านการพัฒนาชุมชนและสังคมผ่านช่องทางออนไลน์
2. ทำให้เกิดการพัฒนาคำถามและความรู้และศักยภาพของนักศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านการพัฒนาชุมชนผ่านช่องทางออนไลน์
3. ทำให้เกิดการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมผ่านช่องทางออนไลน์ในครั้งนี้

- ภาพประกอบกิจกรรม



### 3. กิจกรรมสนับสนุนการแสดงผลงานศิลปะของนักศึกษาสาขาวิชาศิลปศึกษา (สาขาวิชาศิลปศึกษา)

#### - ความเป็นมา

กระบวนการสร้างงานศิลปะ ประกอบด้วย 1) ศิลปินผู้สร้างงาน 2) แรงบันดาลใจ 3) จินตนาการ 4) การลงมือกระทำ 5) ผลสำเร็จ และ 6) การนำเสนอเข้าสู่สังคม นักศึกษาวิชาศิลปะนั้นมีสภาพคล้ายกับศิลปิน เพราะต้องเป็นผู้นำความรู้มาถ่ายทอดให้เป็นรูปธรรมเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานของตนตามจินตนาการได้ ตลอดจนต้องนำเสนอผลงานของตนเข้าสู่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการนี้นักศึกษาผู้เรียนศิลปะ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการสร้างงานศิลปกรรม ดังที่นักวิชาการได้กล่าวไว้ข้างต้น

ดังนั้นสาขาวิชาศิลปศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงจัดกิจกรรมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานนักศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษาในสาขาฯ ต้องสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง และสามารถนำเสนอผลงานต่อผู้ดู ผู้ชม ด้วยหวังจะเผยแพร่ประสบการณ์สุนทรีย์ให้ขยายขอบเขตอย่างกว้างขวาง สามารถประชาสัมพันธ์หลักสูตรศิลปศึกษาให้เป็นที่รู้จักให้มากยิ่งขึ้นต่อชุมชนในท้องถิ่นของจังหวัดนครสวรรค์ และกระตุ้นให้มีจำนวนนักเรียนเข้ามาศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้น

#### - ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสมพงษ์ พักผล

#### - ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

กรกฎาคม – กันยายน 2564

#### - ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1. นักศึกษาสามารถจัดแสดงผลงานของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักศึกษาสามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานนักศึกษา และสาขาวิชาศิลปศึกษาได้
3. สามารถบูรณาการกิจกรรมนี้กับรายวิชาศิลปะนิพนธ์ รหัสวิชา 2114901 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษามาจัดแสดงผลงานได้
4. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษามาทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงามให้ดำรงอยู่

- ภาพประกอบกิจกรรม





ภาคผนวก



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
เรื่อง แนวปฏิบัติเพื่อการประหยัดพลังงาน

ตามมติคณะรัฐมนตรี เห็นชอบยุทธศาสตร์ การแก้ไขปัญหาด้านพลังงานของประเทศ โดยกำหนดให้หน่วยงานราชการกำหนดเป้าหมายให้ลดจำนวนหน่วย (Unit) การใช้น้ำมันเชื้อเพลิงและไฟฟ้าลดลงจากเดิมเมื่อเปรียบเทียบกับเดือนเดียวกันของปีที่แล้วอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ และสำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดเป็นตัวชี้วัดผลงาน (Key Performance Index : KPI) ของหน่วยงานราชการเพิ่มเติมตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงเห็นสมควรให้มีแนวปฏิบัติเพื่อการประหยัดพลังงาน ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง นโยบายการอนุรักษ์พลังงาน พ.ศ. ๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

**๑. การใช้เครื่องปรับอากาศ**

๑.๑ ลดชั่วโมงการทำงานเครื่องปรับอากาศ โดยกำหนดเวลาเปิด-ปิด ดังนี้

- เปิดเวลา ๙.๐๐น. ปิดเวลา ๑๑.๓๐น.
- เปิดเวลา ๑๓.๐๐น. ปิดเวลา ๑๕.๓๐น.
- ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้ปิดเครื่องปรับอากาศก่อนเลิกใช้งาน ๓๐ นาที

๑.๒ ปรับตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศที่ ๒๕ องศาเซลเซียส

๑.๓ เปิดพัดลมระบายอากาศ ก่อนการปฏิบัติงานประมาณ ๓๐ นาที เพื่อระบายอากาศหลังจากนั้นให้ปิดพัดลมระบายอากาศเมื่อเปิดเครื่องปรับอากาศ

๑.๔ บำรุงรักษาอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ โดยการตรวจสอบสภาพอุปกรณ์ ทำความสะอาด และตรวจสอบรอยรั่วตามขอบกระจกและผนังทุก ๓ เดือน

๑.๕ ทำความสะอาดคอยล์ร้อน คอยล์เย็นของเครื่องปรับอากาศทุก ๖ เดือน

**๒. การใช้ระบบแสงสว่าง**

๒.๑ ปิดไฟฟ้าแสงสว่างในเวลาพักเที่ยงหรือเมื่อเลิกงาน

๒.๒ ถอดหลอดไฟในบริเวณที่มีความสว่างมากเกินความจำเป็น

๒.๓ ติดตั้งสวิตช์ไฟให้สะดวกในการเปิด-ปิด และแยกสวิตช์ควบคุมเป็นเฉพาะบริเวณ

๒.๔ บริเวณทางเดินทุกชั้น ให้เปิดไฟฟ้าแสงสว่างเฉพาะทางลงอาคาร

**๓. การใช้อุปกรณ์อื่น ๆ**

๓.๑ อุปกรณ์สำนักงานและเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด

- ปิดเครื่องหลังเลิกงานพร้อมถอดปลั๊กออก
- ปิดจอคอมพิวเตอร์ในเวลาพักเที่ยง หรือเมื่อพักการใช้งานเกิน ๓๐ นาที

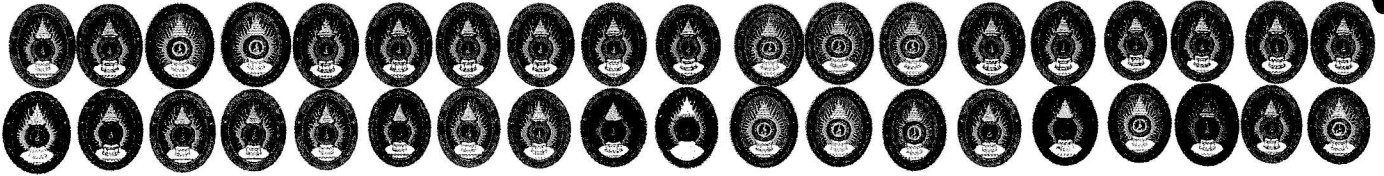
๓.๒ อุปกรณ์การสอนประจำห้องเรียน

- ปิดเครื่องหลังเลิกการใช้งานทุกครั้ง
- ตรวจสอบอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้

๓.๓ ลิฟต์

- ตั้งโปรแกรมเปิด ชั้นเว้นชั้น บริการในวันจันทร์ - วันอาทิตย์ วันหยุดนักขัตฤกษ์ไม่เปิด

ให้บริการ



## บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง

### คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๗ ถนนอินใจมี ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

โดยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ซึ่งมีคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ได้เห็นชอบให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน และเป็นผู้ลงนามร่วมตกลงจากมติการประชุมสภาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ที่ร่วมจัดตั้งขึ้น ในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตั้งอยู่เลขที่ ๓๙/๑ ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

ในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้เรียกว่า “บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย”

โดยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทยมีความประสงค์จะร่วมมือพัฒนาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏด้าน ผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนบูรณาการองค์ความรู้ทุกด้านนำสู่การพัฒนาท้องถิ่น จึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือขึ้น โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

#### ข้อที่ ๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างเครือข่าย การประสานงานความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย
- ๒) เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นองค์กรที่มีมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติร่วมกัน
- ๓) เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ด้านการพัฒนาวิชาการ การจัดสัมมนา การฝึกอบรม และการประชุมวิชาการ ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติร่วมกัน
- ๔) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมทางสังคม
- ๕) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และแลกเปลี่ยนบุคลากรทางการศึกษาสายวิชาการ สายสนับสนุนและนักศึกษาให้ มีประสบการณ์ทางวิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาร่วมกัน

๖) เพื่อเผยแพร่ วารสาร การประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนข่าวสาร ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ร่วมกัน

## ข้อที่ ๒ ขอบเขตความร่วมมือ

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ได้ตกลงความร่วมมือเพื่อ  
ดำเนินงานโครงการกิจกรรมต่างๆ ภายใต้ขอบเขตความร่วมมือ ดังนี้

๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรเพื่อนำไปสู่เครือข่ายระดับชาติและนานาชาติ เกิดการเรียนรู้แนวทาง  
เทคนิค กลวิธีการพัฒนาองค์กรมากยิ่งขึ้น

๒) สนับสนุน ส่งเสริม ด้านการพัฒนาวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรมด้านต่างๆ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ  
ร่วมกัน

๓) สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาองค์กรร่วมกันเพื่อให้มีมาตรฐานทางวิชาการ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยการ  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรระดับต่างๆ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน การประกันคุณภาพ  
การศึกษา และการศึกษาดูงานระดับชาติและระดับนานาชาติร่วมกัน

๔) สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรม การพัฒนาวิชาการ การจัดสัมมนา การฝึกอบรม การประชุมวิชาการ ในระดับ  
ท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยจัดกิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้ในรูปแบบต่างๆให้มีความหลากหลายสอดคล้อง  
กับนโยบายภาครัฐและนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมกัน

๕) สนับสนุน ส่งเสริม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาท้องถิ่น การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม พัฒนางาน  
สร้างสรรค์ นวัตกรรมทางสังคม เพื่อส่งเสริมให้ท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตดียิ่งขึ้นร่วมกัน

๖) สนับสนุน ส่งเสริม แลกเปลี่ยนการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพหรือสหกิจศึกษา โดยแลกเปลี่ยนบุคลากรทางการ  
ศึกษาสายวิชาการ สายสนับสนุนและนักศึกษา และจัดให้มีวิทยากร การประชุม อบรม แหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักศึกษา  
สู่มาตรฐานสากล

๗) สนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาวารสารวิชาการ จุลสาร การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนข่าวสาร  
ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกันอันนำไปสู่มาตรฐานสากล

## ข้อ ๓ ระยะเวลาของความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่ลงนามข้อตกลงร่วมกันเป็นต้นไป และกรณีคณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย มีความประสงค์ยกเลิกข้อตกลงฉบับนี้สามารถทำได้ โดยแจ้งให้สภา  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย โดยให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลาย  
ลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน (สิบห้าวัน) ก่อนวันที่ประสงค์ให้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้สิ้นสุด

## ข้อ ๔ ค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โครงการหรือกิจกรรมภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้อยู่ในความรับผิดชอบของคณบดี  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ซึ่งทุกฝ่ายจะตกลงกัน ยกเว้นแต่ทุกฝ่ายจะตกลง  
เป็นอย่างอื่น

## ข้อ ๕ การเปลี่ยนแปลงแก้ไข

ถ้ามีเหตุจำเป็นต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไข หรือเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงนี้ ให้คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย พิจารณาร่วมกันและตกลงให้เหมาะสมได้ โดยจัดทำเป็นบันทึก  
ข้อตกลงแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็นสามสิบแปดฉบับ (๓๘) มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกฝ่ายได้อ่าน และเข้าใจข้อความตลอด  
โดยละเอียดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามวัตถุประสงค์และขอบเขตความร่วมมือ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้ต่อหน้าพยานเป็นสำคัญ  
และต่างฝ่ายเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.สมบัติ เวชกามา)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ อานี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.สหทัย สิทธิวิเศษ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ประเสริฐ ฉิมท้วม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ภักดิ์ กัลยาณมิตร)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.มาโนชย์ นวลสระ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ลงชื่อ.....

(อาจารย์วีระวัฒน์ อุดมทรัพย์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ลงชื่อ.....

(ผศ.รพีพรรณ เทียมเดช)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.พงศธร คำใจหนัก)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ลงชื่อ.....

(ผศ.เพชรรัตน์ บริสุทธิ์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.นิพล เชื้อเมืองพาน)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ลงชื่อ.....

(ผศ.สุชิน รอดกำเนิด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.ธวัชวรรณ กำคำ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.ชลลดา พงศ์พัฒน์โยธิน)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ลงชื่อ.....

(ผศ.ปภมา เอี่ยมสะอาด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.ชวรงค์ อุบลี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลงชื่อ.....

(รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.ภิญโญ ภูเทศ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ลงชื่อ.....


(ผศ.ดร.ภาคิน โชติเวศย์ศิลป์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ชดาทิพ ชูจิตร)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ลงชื่อ 

(อาจารย์ ดร.เทพนคร ทาคอง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ลงชื่อ 

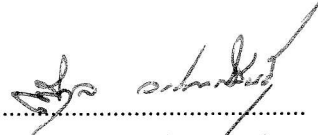
(ผศ.ดร.ยิ่งศักดิ์ คชโคตร)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ลงชื่อ 

(อาจารย์ ดร.อัชราพร สุขทอง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ลงชื่อ 

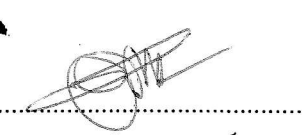
(ผศ.สกุล วงษ์กาฬสินธุ์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ลงชื่อ.....

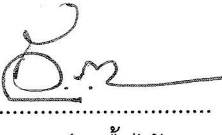
(ผศ.ดร.รังสรรค์ สิงห์เลิศ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลงชื่อ 

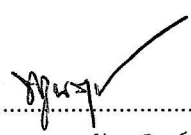
(ผศ.สุพร สุนทรนนท์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.อัชรพนธ์ เนื้อไม้หอม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ลงชื่อ 


(อาจารย์ ดร.พูนสุข จันทศิลป์)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ลงชื่อ.....

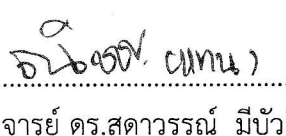
(ผศ.พิชัย สุขวุ่น)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.ภูษิต ฉัตรวิริยวงศ์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ลงชื่อ 

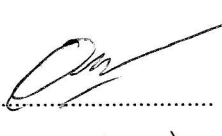
(อาจารย์ ดร.สุดาวรรณ์ มีบัว)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ลงชื่อ 

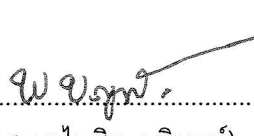
(อาจารย์ธีรพงษ์ หนูไชยแก้ว)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.เอมอร แสนงัว)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.ไพสิฐ บริบูรณ์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลงชื่อ.....

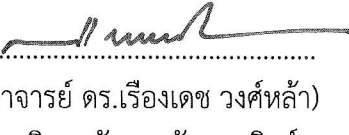
(ผศ.นาถนเรศ อากาศวรรณ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ลงชื่อ 

(อาจารย์ ดร.ศิลป์ชัย เจริญ)

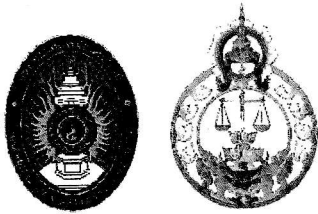
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิถี  
ประธานอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ  
(พยาน)





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ สนับสนุนทางวิชาการ

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

กับ

ศาลจังหวัดนครสวรรค์ ศาลแขวงนครสวรรค์ และศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดนครสวรรค์

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้นในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับ ศาลจังหวัดนครสวรรค์ ศาลแขวงนครสวรรค์ และศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดนครสวรรค์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ภายใต้กรอบและแนวทางการร่วมมือ ดังต่อไปนี้

๑. ร่วมมือกันพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันด้านวิชาการ


๒. ร่วมมือจัดโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมดำเนินงานด้านวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับ ศาลจังหวัดนครสวรรค์ ศาลแขวงนครสวรรค์ และศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดนครสวรรค์ ในด้านการส่งเสริมความรู้ และการจัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย

๓. การรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการศึกษาดูงาน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง อีกทั้งเป็นการเตรียมพร้อมเพื่อการทำงานในสังคมต่อไป


อนึ่ง บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้อาจมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม ด้วยความเห็นชอบทั้งสองฝ่ายที่ตกลงร่วมกัน โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้น ๔ ฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกัน แต่ละฝ่ายได้อ่านและทำความเข้าใจตามข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญต่อหน้าพยาน ณ ห้องประชุมฆอนตะวัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ข้อตกลงนี้ทำไว้ ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ลงชื่อ..... 

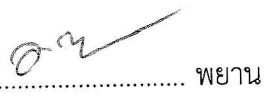
(นายวิวัฒนา เอี่ยมอติคม)  
ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดนครสวรรค์

ลงชื่อ..... 

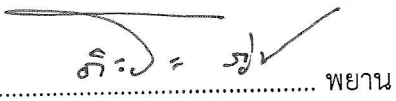
(นายวรวิทย์ ทองมาลา)  
ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลแขวงนครสวรรค์

ลงชื่อ..... 

(นายชุตระกุล ศรีศักดิ์)  
ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลเยาวชนและครอบครัว  
จังหวัดนครสวรรค์

ลงชื่อ.....  พยาน

(นางอารีวรรณ ไล่ทองคำ)  
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการประจำศาล  
จังหวัดนครสวรรค์

ลงชื่อ.....  พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิญญา ภูเทศ)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ สนับสนุนทางวิชาการ

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และ ตำรวจภูธรจังหวัดนครสวรรค์  
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๒ ตำรวจภูธรจังหวัดอุทัยธานี

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้นในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และ ตำรวจภูธรจังหวัดนครสวรรค์ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๒ ตำรวจภูธรจังหวัดอุทัยธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ภายใต้กรอบและแนวทางความร่วมมือ ดังต่อไปนี้

๑. ร่วมมือกันพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๒. ร่วมมือจัดโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมดำเนินงานด้านวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และตำรวจภูธรจังหวัดนครสวรรค์ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๒ ตำรวจภูธรจังหวัดอุทัยธานี ในด้านการส่งเสริมความรู้ และการจัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย

๓. การรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ อีกทั้งเป็นการเตรียมพร้อมเพื่อการทำงานในสังคมต่อไป

อนึ่ง บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้อาจมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม ด้วยความเห็นชอบทั้งสองฝ่ายที่ตกลงร่วมกัน โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร

กรณีการทำกิจกรรมร่วมกันให้ทำเป็นโครงการในแต่ละครั้ง ด้วยความเห็นชอบทั้งสองฝ่ายที่ตกลงร่วมกัน โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้น ๔ ฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกัน แต่ละฝ่ายได้อ่านและทำความเข้าใจตามข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญต่อหน้าพยาน ณ ห้องประชุมขอนแก่นวัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ข้อตกลงนี้ทำไว้ ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปรานี)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

.....  
.....

(สุกฤษฎี บุญทรง)  
ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดนครสวรรค์

.....  
.....

(เบญจรงค์ รัตนบัวพา)  
ผู้บังคับการศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๖

.....  
.....

(พันธุเทพ ถึงทรัพย์)  
ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดอุทัยธานี

..... พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ ภูเทศ)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

..... พยาน

(อวัช มุลศิริ)  
รองผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดนครสวรรค์

..... พยาน

(จรุงจิรา มณีศิริ)  
อาจารย์ (สบ ๓) ศฝร.ภ. ๖

..... พยาน

(ณัฐดนัยพล ปันทอง)  
รองผู้กำกับการสืบสวน สถานีตำรวจภูธรปางมะค่า

หนังสือสัญญา  
ความร่วมมือแลกเปลี่ยนทางวิชาการและวัฒนธรรมระหว่างประเทศ

เลขที่ TICG-NSRU 16001

คู่สัญญา

สถาบัน ก : วิทยาลัยนานาชาติทาเลนต์ กวางสี Talent International College, Gunagxi

ที่อยู่ : 188 ถนน ซีหวนหนาน เมือง ซินโจว มณฑล กวางสี

535000 สาธารณรัฐประชาชนจีน

หมายเลขโทรศัพท์ : +86-777-2807711 / 2808959

หมายเลขโทรสาร : +86-777-2808991 / 2807711

เว็บไซต์ : www.tic-gx.com

สถาบัน ข : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ Nakhon Sawan Rajabhat University

ที่อยู่ : 398 ถนน สวรรค์วิถี อำเภอ เมืองนครสวรรค์ จังหวัด นครสวรรค์

60000 ประเทศไทย

หมายเลขโทรศัพท์ : +66-5621-9100

หมายเลขโทรสาร : +66-5622-1554

เว็บไซต์ : www.nsrु.ac.th

ภูมิหลังของสัญญา

เพื่อความสอดคล้องการพัฒนาและความต้องการในยุคปัจจุบัน ส่งเสริมการพัฒนาด้านการศึกษาวิชาการของทั้งสองสถาบันระหว่าง วิทยาลัยนานาชาติทาเลนต์ กวางสี สาธารณรัฐประชาชนจีน (สถาบัน ก) กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประเทศไทย (สถาบัน ข) จากการปรึกษากันอย่างเป็นทางการและได้เห็นพ้องตกลงกันด้วยการให้เกียรติและอำนวยความสะดวกซึ่งกันและกันของทั้งสองสถาบัน เมื่อวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ.2552 ซึ่งทั้งสองสถาบันได้ลงนามทำสัญญาและได้ปฏิบัติแล้ว ตามหนังสือสัญญาความร่วมมือแลกเปลี่ยนทางวิชาการและวัฒนธรรมระหว่างประเทศ (หนังสือสัญญาฉบับเลขที่ TICG-NSRU 09001) เกี่ยวกับการรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนตามมาตรฐานของรูปแบบโครงการ "2+1+1" นับตั้งแต่เดือน เมษายน พ.ศ. 2559 เป็นต้นมาความร่วมมือการให้การอบรมนักศึกษาแลกเปลี่ยนในโครงการรูปแบบ "2+1+1" เพื่อให้สัญญาของความร่วมมือจะบรรลุสำเร็จไปด้วยดี ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ก. เกี่ยวกับการรับ นักศึกษาแลกเปลี่ยนในรูปแบบ "2+1+1"

กำหนดแบบแผนการเรียนการสอนของรูปแบบ "2+1+1" กล่าวคือ นักศึกษาของสถาบัน ก จะต้องศึกษาอยู่ที่สถาบัน ก เป็นระยะ 2 ปี (ปีการศึกษาปีที่ 1- ปีการศึกษาปีที่ 2) และหลังจากนั้นปีที่ 3 (ปีการศึกษาปีที่ 3) จะทำการศึกษาต่อเนื่องและฝึกงานที่ สถาบัน ข และในปีนั้น นักศึกษาจะทำการสอบวัดความรู้ตามมาตรฐานและสำเร็จการศึกษา ซึ่งสถาบัน ก จะเป็นฝ่ายมอบใบประกาศนียบัตรจบการศึกษาระดับอนุปริญญาตรีให้แก่นักศึกษาสถาบัน ก และในปีที่ 4 (ปีการศึกษาปีที่ 4) นักศึกษาสถาบัน ก ยังคงศึกษาต่อเนื่องในสถาบัน ข ต่อไปจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา และสอบวัดความรู้ตามมาตรฐาน และจะได้รับมอบใบประกาศนียบัตรจบการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบัน ข

สถาบัน ข ตกลงทำความร่วมมือการให้การอบรมนักศึกษาแลกเปลี่ยนในรูปแบบ "2+1+1" โดยรับนักศึกษาภาค  
วิชาเอกภาษาไทย รุ่นปีการศึกษา 2015 ของสถาบัน ก ไปศึกษาต่อเนื่องในภาควิชาเอกภาษาไทยต่อไปตาม  
มาตรการการจัดการและนโยบายการปฏิบัติเป็นไปตามรายละเอียดดังนี้

### 1. ระยะเวลาการศึกษา

ทั้งสองสถาบันได้ตกลงกันว่า นักศึกษาสถาบัน ก ไปรับการศึกษาคือเรื่องและฝึกงานที่สถาบัน ข  
ระยะเวลาการศึกษาตามรูปแบบแผนขั้นต้น : รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 20 เดือน เริ่มทำการจัดส่ง นักศึกษาดังแต่  
เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2559 ตามนโยบาย

### 2. ค่าใช้จ่ายการฝึกงานและค่าธรรมเนียมการศึกษา การรับและการจ่ายของค่าบริหารจัดการ

ทั้งสองสถาบันได้ตกลงกัน โดยถือหลักความความสัมพันธ์ที่ดีและทัดเทียมกันทั้งสองสถาบัน ตาม  
รูปแบบ "2+1+1" เนื่องจากนักศึกษาสถาบัน ก ทำการศึกษา ฝึกงานและเสียค่าใช้จ่ายที่สถาบัน ข เป็นระยะเวลา 2 ปี  
ดังนั้นสถาบัน ข ตกลงจ่ายค่าบริหารจัดการให้กับสถาบัน ก ในจำนวนเงิน 300 ดอลลาร์สหรัฐ /ปีการศึกษา/คน  
รวม 2 ปี การศึกษา คิดเป็น 600 ดอลลาร์สหรัฐ/คน ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (รวมค่าบริหารจัดการของสถาบัน ก) มีดังนี้

1. จำนวนนักศึกษา 15 คนขึ้นไป/ห้องเรียน : 1800 ดอลลาร์สหรัฐ /ปีการศึกษา/คน :  
รวม 2 ปี การศึกษา คิดเป็น 3600 ดอลลาร์สหรัฐ/คน

2. จำนวนนักศึกษา 10-14 คน/ห้องเรียน : 2000 ดอลลาร์สหรัฐ /ปีการศึกษา/คน :  
รวม 2 ปี การศึกษา คิดเป็น 4000 ดอลลาร์สหรัฐ/คน

ค่าใช้จ่ายทั้งหมดนี้ได้รวมค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าหอพักนักศึกษา ค่าหนังสือเอกสารประกอบ  
การเรียน ค่าประกันสุขภาพ และอุบัติเหตุ แล้ว

ฝ่ายการเงินของสถาบัน ข มีสิทธิ์เป็นผู้รับผิดชอบการรับเงินตามเอกภาพ และเป็นผู้ออกใบเสร็จ  
การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าอื่น ๆ ให้แก่นักศึกษาของสถาบัน ก หลังจากที่ฝ่ายการเงินของสถาบัน ข ได้รับ  
เงินจากนักศึกษาสถาบัน ก ของในแต่ละปีการศึกษา (รวมค่าบริหารจัดการของสถาบัน ก 300 ดอลลาร์สหรัฐ/ปี  
การศึกษา/คน) ต้องจัดการทำการโอนเงินให้แก่สถาบัน ข โดยผ่านธนาคารในบัญชีชื่อบุคคลและ เลขบัญชี  
ธนาคารของสถาบัน ก ให้ตรงตามเวลาที่กำหนด

นักศึกษาสถาบัน ก ได้ถึงสถาบัน ข แล้ว ถ้านักศึกษาสถาบัน ก ไม่ได้ชำระเงินตามในระยะเวลาที่  
สถาบัน ข กำหนดไว้ หรือ ตามที่สถาบัน ข ได้กำหนดนัดหมายในการชำระค่าใช้จ่ายไว้ สถาบัน ข มีสิทธิ์เตือนใน  
เรื่องของการปลดออกจากการศึกษาในสถาบัน

### 3. การพิจารณาและการให้ทุนนักศึกษา

ถ้านักศึกษาแลกเปลี่ยนจากสถาบัน ก มีผลการเรียนดีเลิศในช่วงระยะเวลาที่ศึกษาอยู่สถาบัน ข  
สามารถได้รับทุนการศึกษาจากสถาบัน ข ตามที่สถาบัน ข ได้มีนโยบายไว้ และสถาบัน ข จะต้องจัดทำเอกสาร  
รายชื่อนักศึกษา สถาบัน ก ที่ได้รับทุนเป็นลายลักษณ์อักษร และจัดส่งให้กับสถาบัน ก รับทราบ

### 4. การจัดการสถานที่พักและอาหารของนักศึกษา

สถาบัน ข จัดการสถานที่พักภายใน มหาวิทยาลัยให้แก่ นักศึกษาแลกเปลี่ยนจาก สถาบัน ก นักศึกษา  
ชาย 2 คน / ห้อง นักศึกษาหญิง 4 คน / ห้อง (นักศึกษาจาก สถาบัน ก 2 คน และ นักศึกษาไทยของสถาบัน ข 2  
คน) แต่ละห้องประกอบด้วย พัดลม ห้องน้ำ ชุดอุปกรณ์เครื่องนอน ตู้เสื้อผ้า กรณีถ้าหากสถานที่พักเป็นห้องปรับ

แลกเปลี่ยนของ สถาบัน ก ตามธรรมเนียม สถาบัน ข จะต้องจัดการการศึกษาและชีวิตความเป็นอยู่ของนักศึกษา สถาบัน ก หลังจากได้เดินทางเข้าถึงประเทศ ค่าวิชาของนักศึกษา นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง

#### 9. การรับส่งนักศึกษา

เมื่อนักศึกษาสถาบัน ก เดินทางเข้าถึงประเทศไทยเพื่อศึกษาต่อเนื่อง สถาบัน ข มีหน้าที่จัดเตรียมรถรับส่งนักเรียนของสถาบัน ก ที่สนามบิน เมื่อนักศึกษาสถาบัน ก ได้ศึกษาจบหลักสูตรแล้ว สถาบัน ข มีหน้าที่ส่งนักศึกษา ที่สนามบินเพื่อเดินทางกลับประเทศจีน ค่ารถรับส่งนักศึกษา จากสนามบินถึงสถาบัน ก และอาหารระหว่างทาง สถาบัน ข เป็นผู้รับผิดชอบ ในช่วงปิดภาคเรียน หากนักศึกษาสถาบัน ก ต้องการกลับประเทศ สถาบัน ข ไม่ต้องมีการส่งนักศึกษาในกรณีดังกล่าว

#### 10. จำนวนนักศึกษาที่สถาบัน ก จัดส่งไปยังสถาบัน ข

สถาบัน ก จะจัดทำกรการจัดส่งนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกปีจำนวน 1 ห้องเรียน สถาบัน ก จะต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรถึงจำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนล่วงหน้า 2 เดือน หรือ 3 เดือนให้กับสถาบัน ข ถ้าสถาบัน ก มีเหตุอื่น ๆ ที่ไม่สามารถจัดส่งนักศึกษาไปยัง สถาบัน ข จะต้องแจ้งกับสถาบัน ข ล่วงหน้า 2 เดือน หรือ 3 เดือน สถาบัน ข จะจัดการตามความเหมาะสมเพื่อให้สัมพันธ์กัน การติดต่อประสานจะต้องเป็นลายลักษณ์อักษรซึ่งให้ฝ่ายแลกเปลี่ยนและพัฒนานักศึกษาระหว่างประเทศของทั้งสองสถาบันเป็นผู้รับผิดชอบและปฏิบัติจนบรรลุไปด้วยดี

#### 11. สถาบัน ข จัดส่ง นักศึกษาแลกเปลี่ยนมายัง สถาบัน ก

เพื่อส่งเสริมความเข้าใจของทั้งสองสถาบัน ให้เกิดความหนักแน่นและมั่นคงต่อกันของความร่วมมือแลกเปลี่ยนของทั้งสองสถาบัน ทั้งสองสถาบันจะอยู่บนพื้นฐานหลักการของความเสมอภาคกัน เคารพให้ความสำคัญซึ่งกันและกันและเอื้ออำนวยต่อกัน สถาบัน ข ตกลงจัดส่งนักศึกษาแลกเปลี่ยนมายังสถาบัน ก ทุกปี ถ้าสถาบัน ข มีเหตุอื่น ๆ ที่ไม่สามารถจัดส่งนักศึกษาไปยัง สถาบัน ก จะต้องแจ้งกับสถาบัน ก ล่วงหน้า 2 เดือน หรือ 3 เดือน สถาบัน ก จะจัดการตามความเหมาะสมเพื่อให้สัมพันธ์กัน การติดต่อประสานงานจะต้องเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งให้ฝ่ายแลกเปลี่ยนและพัฒนานักศึกษาระหว่างประเทศของทั้งสองสถาบันเป็นผู้รับผิดชอบและปฏิบัติจนบรรลุไปด้วยดี มาตรการความร่วมมือตามสัญญาฉบับนี้รวมทั้งเนื้อหาอ้างอิง และหลักฐานให้เป็นลายลักษณ์อักษร การอบรมดูแลนักศึกษาของสถาบัน ข ตามรูปแบบและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ทั้งสองสถาบันจะต้องปรึกษาหารือและตกลงกันตามขั้นตอนเมื่อถึงเวลานั้น

12. นักศึกษาที่อยู่ระหว่างศึกษาและฝึกงาน ได้เกิด การป่วย และเกิดอุบัติเหตุกะทันหัน หากต้องปลดออกจากการศึกษา พักการเรียน คืนค่าธรรมเนียมการศึกษา หยุดการเรียน

ถ้านักศึกษาสถาบัน ก อยู่ในระหว่างศึกษาและฝึกงานอยู่ที่ สถาบัน ข ต้องการออกจากการศึกษาหรือพักการเรียนและไม่มีเหตุผลที่เป็นอันชอบธรรม และทั้ง 2 สถาบันไม่ได้ให้การตกลงหรือเห็นด้วย สถาบัน ข ไม่สามารถคืนค่าธรรมเนียมการศึกษาและอื่น ๆ ที่นักศึกษาได้ชำระไปก่อนหน้านี้ได้

ถ้านักศึกษาของสถาบัน ก อยู่ในระหว่างศึกษาและฝึกงานอยู่ที่ สถาบัน ข เกิดการป่วยและได้รับการตรวจรับรองจากโรงพยาบาลว่า ไม่สามารถทำการศึกษาต่อในสถาบัน ข ต่อไปได้ สถาบัน ข ควรคืนเงินค่าใช้จ่ายในส่วนที่เหลือของระยะเวลาการศึกษา

ถ้ามีศึกษาสถาบัน ก อยู่ในระหว่างศึกษาและฝึกงานอยู่ที่ สถาบัน ข เกิดประสบอุบัติเหตุกะทันหัน และได้รับการตรวจและรับรองจากโรงพยาบาลว่า ไม่สามารถทำการศึกษาต่อในสถาบัน ข ต่อไปได้ สถาบัน ข ควรคืนเงินค่าใช้จ่ายในส่วนที่เหลือของระยะเวลาการศึกษา พร้อมทั้งจัดการปัญหาต่าง ๆ รวมทั้ง ค่าประกัน ค่าชดเชย และปัญหาอื่น ๆ ให้เรียบร้อย

ถ้ามีศึกษาสถาบัน ก อยู่ในระหว่างศึกษาและฝึกงานอยู่ที่ สถาบัน ข เกิดประสบอุบัติเหตุกะทันหัน และได้รับการตรวจและรับรองจากโรงพยาบาลว่า ไม่สามารถทำการศึกษาต่อในสถาบัน ข ต่อไปได้ และต้องการพักการเรียนเพื่อกลับประเทศหรือทำการรักษาต่อไปที่สถาบัน ข ซึ่งโรงพยาบาลได้ตรวจวินิจฉัยและรับรองว่าต้องรักษาอยู่ช่วงระยะเวลาหนึ่งแล้วสามารถกลับฟื้นในสภาพปกติได้ และได้รับการตกลงและยอมรับทั้งสองสถาบัน นักศึกษาสถาบัน ก สามารถรักษาสภาพสิทธิในการเป็นนักศึกษาต่อได้ และหลังจากกลับฟื้นในสภาพปกติได้ในช่วงระยะเวลาที่เหมาะสมแล้ว สามารถกลับมาทำการศึกษาต่อจนกระทั่งจบหลักสูตรการศึกษา

ถ้ามีศึกษาสถาบัน ก อยู่ในระหว่างศึกษาและฝึกงานอยู่ที่ สถาบัน ข เกิดการป่วยหรือประสบอุบัติเหตุกะทันหันจนทำให้เกิดเสียชีวิต สถาบัน ข ควรคืนเงินค่าใช้จ่ายในส่วนที่เหลือของระยะเวลาการศึกษา พร้อมทั้งจัดการปัญหาต่าง ๆ รวมทั้ง ค่าประกัน ค่าชดเชย และปัญหาอื่น ๆ ให้เรียบร้อย

#### ข. การเยี่ยมเยียนซึ่งกันและกันของผู้บริหารและการจัดส่งอาจารย์

เพื่อส่งเสริมความเข้าใจ ความร่วมมือ และการมีความเสมอภาคของทั้งสองสถาบัน การจัดส่งคณะผู้แทนมายังอีกสถาบันเพื่อมาเยี่ยมเยียนและดำเนินการเพื่อความเป็นมิตรภาพที่ดีต่อกัน ค่าใช้จ่ายอาหาร ที่พักของคณะผู้แทนในช่วงระยะเวลาที่มาเยี่ยมเยียน (ระยะเวลาเยี่ยมเยียน 3-5 วัน) ค่ายานพาหนะในเมืองและค่ารับส่งจากสนามบินที่กำหนด สถาบันจะฝ่ายเชิญจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย ถ้าสถาบันหนึ่ง มีความต้องการอาจารย์เพื่อดำเนินการสอนหรืออบรม สามารถเรียกร้องให้อีกสถาบันหนึ่งดำเนินการเป็นผู้จัดหาอาจารย์ให้ ในส่วนค่าใช้จ่ายจะต้องปรึกษาหารือกันเมื่อถึงเวลานั้น

#### ค. การเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างสองสถาบัน

ฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (สำนักงานการแลกเปลี่ยนและพัฒนาการศึกษาระหว่างประเทศ) ของทั้งสองสถาบันเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างทั้งสองสถาบันให้บ่อยครั้ง โดยการแจ้งเหตุการณ์สำคัญที่จำเป็นให้ทราบต่อกัน ถ้ามีเหตุการณ์ที่สำคัญเกิดขึ้นจะต้องแจ้งให้สถาบันตรงข้ามทราบ พร้อมทั้งชี้แจง ติดตามขยายผล สถานการณ์ และสรุปผล เมื่อประสบเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยกะทันหัน อยู่ในสถานการณ์ฉุกเฉิน และมีความจำเป็น ต้องแจ้งให้สถานทูตทั้งสองฝ่ายทราบ และขอความช่วยเหลือในการดูแล ค้ำครอง และรับรองเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนั้นโดยไม่ควรปกปิดหรือเกรงกลัวต่อการแจ้งสถานการณ์ที่เกิดขึ้นให้ทราบ

#### ง. ผลของหนังสือสัญญา ระยะเวลา การเปลี่ยนแปลงและอื่น ๆ

สัญญาฉบับนี้ได้มีการลงนามและลงประทับตราจากตัวแทนของทั้งสองสถาบัน สัญญาฉบับนี้จะเกิดผลเมื่อนักศึกษาสถาบัน ก ได้เดินทางออกไปยังประเทศของสถาบัน ข ในเวลานั้น ซึ่งจะมีผลระยะเวลา 4 ปี ในช่วงระยะเวลาของสัญญา ทั้งสองสถาบันจะต้องปฏิบัติตามสัญญานี้ เพื่อความร่วมมือกันอย่างเป็นมิตรภาพที่ดีต่อกันอย่างเคร่งครัด และร่วมมือกันวางแผนและพัฒนา ถ้าสถาบันใดสถาบันหนึ่งต้องการยุติยกเลิกสัญญา จะต้องแจ้งให้อีกสถาบันหนึ่งทราบล่วงหน้า 3 เดือน โดยจะต้องมีการแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรและตกลงกันก่อน จึงจะสามารถยุติการเลิกสัญญาได้ ในช่วงระยะเวลาของสัญญา ทั้งสองสถาบันจะต้องปฏิบัติตามสัญญาฉบับนี้ ถ้าเกิดมีความขัดแย้งเกิดขึ้น ทั้งสองสถาบันจะต้องปรึกษาหารือกันอย่างเป็นมิตรภาพที่ดีและจัดการแก้ไขปัญหากัน



การปรึกษาหารือกันแล้ว ไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้จึงจะแก้ไขกันโดยผ่านชั้นศาลหรือผ่านองค์กรตัดสินโดย  
อนุสัญญาโตตุลาการ อย่างไรก็ตามไม่สามารถยกเลิกและมีผลกระทบที่ถ่วงงับปฏิบัติตามอยู่ในปีนั้น ๆ ต้องรับรอง  
รุ่นนักศึกษาของสถาบัน ก ในรุ่นปีนั้น ๆ ก่อน และนักศึกษาของสถาบัน ก ในรุ่นปีนั้น ๆ จะได้ไม่ได้รับผลกระทบ  
ในข้อพิพาท ทั้งสองสถาบันจะต้องรับรองให้นักศึกษาของสถาบัน ก ในรุ่นปีนั้น ๆ ต้องศึกษาต่อจนกระทั่งสำเร็จ  
การศึกษา

เมื่อสัญญานี้ได้ลงนามถูกต้องภายใน 3 เดือน ถ้าทั้งสองสถาบันมีเจตนาที่จะทำความร่วมมือกันสืบต่อไป  
สามารถลงนามการต่ออายุสัญญา มาตรการและรูปแบบเป็นลายลักษณ์อักษร จะปรึกษากันเมื่อถึงเวลานั้น ทั้งสอง  
สถาบันจะต้องปฏิบัติตามสัญญานี้ ถ้ามีรายละเอียดของความร่วมมืออื่น ๆ ในรูปแบบโครงการใหม่จะต้องแจ้งให้  
อีกสถาบันหนึ่งทราบและดำเนินการปรึกษาร่วมกัน รายละเอียดอื่น ๆ ที่ไม่ได้ระบุสามารถทำสัญญาเพิ่มเติมได้  
และทำการลงนาม สัญญาฉบับนั้นจึงจะมีผลอย่างสมบูรณ์

สัญญาฉบับนี้มีด้วยกันสองภาษาคือ ภาษาจีน และ ภาษาไทย เนื้อหารายละเอียดเหมือนกันทุกประการ  
ทั้งสองภาษาจะมีผลบังคับตามกฎหมาย แต่ละสถาบันจะถือสัญญา คือ ฉบับภาษาไทย 1 ฉบับ และ ภาษาจีน  
1 ฉบับ

ประทับตราและลงนามแทนสถาบัน ก  
มหาวิทยาลัยนานาชาติ



侯振梅 董事长

Ms. Zhenmei Hou

Principal

วันที่ลงนาม :

ประทับตราการลงนามแทนสถาบัน ข  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชำนาญกิจ

Asst. Prof. Dr. Banyot Chamnankit

President

วันที่ลงนาม :

